

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1
ENDE PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

AISA NONA SABU

NIM : 2016230862

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBARAN PERSETUJUAN

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1 ENDE PADA
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19

OLEH

AISA NONA SABU

NIM: 2016 230 862


Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Pembimbing II


Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0814058903

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN:0831128108

LEMBARAN PENGESAHAN
ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1 ENDE PADA
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19

OLEH

AISA NONA SABU
NIM: 2016 230 862

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu

Pendidikan Universitas Flores

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Panitian penguji

1. Stefanus Notan Tupen, M.Si
Ketua Penguji
2. Finsensius Y. Naja, M.Pd
Sekretaris Penguji
3. Agnes Pendy, M.Pd
Anggota Penguji
4. Dr. sofia sa'o, M.Pd
Anggota Penguji
5. Maria Fatima Mei, M.Pd
Anggota Penguji

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui:

**Dekan Fakultas Keguruam Dan Ilmu
Pendidikan**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika**


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN: 0831128108

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aisa Nona Sabu
Nim : 2016 230 862
Pogram studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Analisis motivasi belajar siswa SMK Negeri
1 ende pada pembelajaran daring dimasa
pandemi covid 19

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim

Ende, 18 Agustus 2021



Aisa Nona Sabu

ABSTRAK

Analisis Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Ende Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19

SABU NONA AISA

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
Pembimbing II Maria Fatima Mei, M.Pd**

aisanonasabu@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Motivasi belajar siswa pada sistem pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Ende di masa pandemi covid 19. (2) Hasil belajar SMK Negeri 1 Ende pada sistem pembelajaran daring di masa pandemi covid 19. (3) Ada pengaruh motivasi belajar pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Ende.

Jenis penelitian ini digunakan adalah Penelitian kuantitatif. Dengan teknik pengumpulan data yang menggunakan angket dan wawancara dengan melakukan beberapa tahap adalah pemberian angket dan wawancara dalam penelitian ini adalah 30 orang dan 5 wawancara guru dan siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Ende

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Nilai rata-rata motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Ende pada pembelajaran daring di masa pandemi covid 19 sebesar 77.30; (2) Nilai rata-rata hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Ende 61.67 dan terdapat pengaruh motivasi belajar pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Ende. Berdasarkan table anova, diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 6.907 dan F_{tabel} sebesar 6.09. Dengan tingkat signifikansi (angka probabilitas) sebesar 0.014. Karena taraf signifikansi $0.014 < 0.05$ yang berarti bahwa variabel motivasi belajar pada pembelajaran daring berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil perhitungan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh $T_{hitung} 2.628 > T_{tabel} 3.168$ dengan nilai signifikansi $0.014 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sesuai hasil perhitungan bahwa siswa memiliki motivasi belajar yang berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 16.9%.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring*

ABSTRACT

Analysis Of Student Learning Motivation For State High School 1 Ende In Online Learning During The Covid 19 Pandemi

SABU NONA AISA

Mathematics Education Study Program, Faculty Of Teacher Education And Science Education. University Of Flores, 2020. Supervisor I Dr. Sofia Sa'o, M.Pd and Supervisor II Maria Fatima Mei, M.Pd

aisanonasabu@gmail.com

This study aims to determine (1) student' Learning motivation in the online learning system at SMK Negeri 1 Ende during the covid 19 pandemi (2) student learning outcomes at SMK Negeri 1 Ende in the online learning during the covid 19 pandemi (3) there is an effect of learning motivation on online learning on student learning outcomes at state vocational high school 1 ende.

This type of research used is quantitative research. With data collection techniques using questionnaires and interview by conducting several stages, namely giving questionnaires and interviews in this study were 30 people and 5 interviews of teachers and students of class XI OTKP SMK Negeri 1 Ende

The result s of the study showed the (1) the average value of student learning motivation of state 1 senior high school students in online learning during the covid 19 pandemi was 77.30; (2) the average value of student learning outcomes of state vocational high school 1 ende is 61.67 and there is an influence of learning motivation on online learning outcomes of state vocational high school 1 ende. Based on the ANOVA table, the F_{count} value is 6.907 and F_{tabel} is 6.09. with a significant level (probability number) of 0.014 because the significant level is $0.014 < 0.05$ which means that the variable of learning motivation in online learning affect student learning outcomes, from the result of calculations carried out by researchers, obtained T_{count} 2.628 $>$ T_{tabel} 3.168 with a significant value of $0.014 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. According to the students have learning motivation that affects learning outcomes by 16.9%.

Keyword: learning motivation and online learning

Motto

“Hidup bukan tentang mendapatkan apa yang kita inginkan tetapi tentang menghargai apa yang kita miliki dan sabar atas apa yang kita mimpikan”

(Aisah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan kupersembahkan dengan tulus hati kepada :

1. Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melindungiku dan selalu menyertaiku.
2. Yang tercinta Almarhum Bapak Muhamad Dadi dan Almarhuma Ibu Ratna Marjan yang selalu mendoakan perjuanganku selama perkuliahan dan Skripsi untuk merahi cita-citaku.
3. Yang tercinta Kaka Kandung Sarifa Ringgi, Sadam Husein Bin Soko, Kapa Marga Putra, Mama Besar Murni Marjan serta Bapak Mertua Hamsi Hamid dan Mama Mertua Siti Sarah Arsyad yang setia mendukung perkuliahanku untuk merahi cita citaku.
4. Yang tercinta mama asuh Ibu Jubeda serta Anak-anaknya Azlan, Rasya, dan Naurin yang dengan sabar mendoakan hingga selesai tepat pada waktunya dan menantikan keberhasilanku.
5. Yang tercinta kekasihku Bahrin Hamsi yang selalu menginspirasi saat penaku tak bertinta dan selalu mendoakanku sampai rampungnya penulisan skripsi.
6. Sahabatku; Maria Magdalena Noi Bupu yang selalu mendukung perjuanganku lewat doanya.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Nusa dan Bangsa tercinta

KATA PENGANTAR

Segenap puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sukses dan tepat waktunya. Skripsi ini dituliskan untuk mengetahui *Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Ende Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga ijinilah penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Para Pembantu Dekan FKIP Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores.
4. Ibu Dr. Sofia Sa'o, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan waktu untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya skripsi ini.
5. Para Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores.
6. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru serta siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Ende tahun pelajaran 2021/2022 yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selalu optimis menyelesaikan tulisan ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang konstruktif demi penyempurnaan tulisan ini penulis terima dengan senang hati. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ende, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Yang Relevan	34

C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Hasil penelitian.....	47
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
2. Analisis Data	49
3. Uji Hipotesis.....	54
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pedoman Wawancara.....	37
Tabel 2. Kisi-kisi Instrument Motivasi Belajar.....	38
Tabel 3. Pedoman Kriteria Penilaian Motivasi Belajar.....	43
Tabel 4. Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 5. Hasil Uji Reliable.....	46
Tabel 6. Skor Data Motivasi Belajar Siswa	47
Tabel 7. Distribusi Kategori Skor Motivasi Belajar.....	47
Tabel 8. Descriptive Statistic Hasil Belajar	49
Tabel 9. Distribusi Kategori Skor Hasil Belajar	49
Tabel 10. Uji Normalitas Variabel X Dan Variabel Y.....	51
Tabel 10. Hasil Uji Lineritas Variabelel X-Y	52

DAFTAR GAMBAR

Halaman Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir	33
Gambar 1. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	48
Gambar 1. Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	33