

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI OPERASI HIMPUNAN
MELALUI MODEL NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) PADA
SISWA KELAS VII A SMP S KRISTEN ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

OLEH

**KORNELIUS LODO
NIM: 2016230543**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI OPERASI
HIMPUNAN MELALUI MODEL NHT (*NUMBERED HEAD*
***TOGETHER*) PADA SISWA KELAS VII A SMP S KRISTEN ENDE**
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

OLEH

KORNELIUS LODO
NIM: 2016230543

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui:

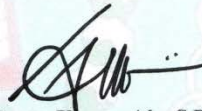
Pembimbing I



Maria Goretty D. Bantas, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0810058501

Pembimbing II




Ariswan Usman Aje, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0825078401

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI OPERASI HIMPUNAN
MELALUI MODEL NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*)
PADA SISWA KELAS VII A SMP S KRISTEN ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

KORNELIUS LODO

NIM: 2016230543

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hari : Sabtu
Tanggal : 7 Agustus 2021

Panitia Penguji

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | <u>Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd</u>
Ketua Penguji | (.....) |
| 2 | <u>Ningsih, S.S.,M.Pd</u>
Sekretaris Penguji | (.....) |
| 3 | <u>Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd</u>
Penguji Utama | (.....) |
| 4 | <u>Maria Goretty D.Bantas, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Pembimbing I | (.....) |
| 5 | <u>Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Pembimbing II | (.....) |

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Dv. Sofia Sapo, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika**



Maria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Materi Operasi Himpunan Melalui Model NHT (*Numbered Head Together*) Pada Siswa Kelas VII SMPS Kristen Ende Tahun Pelajaran 2021/2022

Kornelius Lodo

**Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores, 2021.**

**Pembimbing I Maria Goretty D. Bantas, S.Pd,M.Pd dan
Pembimbing II Ariswan Usman Aje, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: hasil belajar melalui model NHT (*Numbered Head Together*) pada materi Diagram venn kelas VII SMP S Kristen Ende tahun pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus memiliki empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP S Kristen Ende jumlah siswa 20 orang terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan. Analisis data menggunakan teknik analisis data observasi dan teknik analisis data hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I sebesar 50% dan pada siklus II sebesar 90%. Hasil observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I sebesar 66% dan pada siklus II sebesar 83.4%. Hasil observasi aktivitas guru dalam pembelajaran siklus I sebesar 77% dan pada siklus II sebesar 91%. Oleh karena itu, penulis menyimpulkan bahwa model NHT (*Numbered Head Together*) dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas VII A SMP S Kristen Ende. Dengan demikian dapat disarankan; (1) guru diharapkan mampu menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, (2) bagi siswa diharapkan harus lebih aktif pada saat proses pembelajaran dan belajar atau bekerja sama dengan teman yang lebih mampu agar mendapatkan hasil yang memuaskan.

Kata kunci: NHT (*Numbered Head Together*), Hasil Belajar, Operasi Himpunan.

ABSTRACT

Improving Learning Outcomes of Set Operations Using Through the NHT (Numbered Head Together) Model for Class VII Students of Ende Christian Middle School in the 2021/2022 Academic Year

Cornelius Lodo

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

Advisor I Maria Goretty D. Bantas, S.Pd, M.Pd and

Advisor II Ariswan Usman Aje, M.Pd

This study aims to determine: learning outcomes through the NHT (Numbered Head Together) model.) on the Venn Diagram material for grade VII SMP S Kristen Ende for the academic year 2021/2022.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles. Each cycle has four stages of activity, namely planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques used in this study were observation, tests, and documentation. The subjects in this study were students of class VII A of SMP S Kristen Ende with 20 students consisting of 11 boys and 9 girls. Data analysis used observational data analysis techniques and learning outcomes data analysis techniques.

The results showed that classical learning completeness in the first cycle was 50% and 90% in the second cycle. The results of observing student activities in the first cycle of learning are 66% and in the second cycle of 83.4%. The results of observations of teacher activities in the first cycle of learning were 77% and in the second cycle of 91%. Therefore, the author concludes that the NHT (Numbered Head Together) model can improve learning outcomes and learning activities of grade VII A students of SMP S Kristen Ende. Thus it can be suggested; (1) teachers are expected to be able to use learning models that can increase student activity and learning outcomes, (2) students are expected to be more active during the learning and learning process or work together with friends who are more capable to get satisfactory results.

Keywords: NHT (Numbered Head Together), Learning Outcomes, Operasi Himpunan.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kornelius Lodo

NIM : 2016230543

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende , Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Kornelius Lodo

MOTTO

**JAWABAN DARI SEBUAH KEBERHASILAN
ADALAH TERUS BELAJAR DAN TAK KENAL
PUTUS ASA**

BY.

NELIS LODO

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus yang senantiasa hadir dalam hidup saya.
2. Yang tersayang Bapak Bernadus Lodo (Almarhum) dan Mama Bendelina Dju yang telah melahirkan, membesarkan dan membimbing serta memberikan dorongan berupa doa, kasih sayang serta perhatian.
3. Kakak tersayang Ribka Lodo, adik Aris Lodo dan Paulus Lodo yang senantiasa menghibur dan mendukung saya.
4. Keluarga besar Sabu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan sabar membimbing dan mengasuh saya menuju kesuksesan.
6. Sahabat-sahabatku tersayang Trisna Maku, Selvi Meyana dan Emanuel Kristino yang telah mendukung saya dengan cara mereka masing-masing.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
9. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan atas segala cinta, bimbingan Roh Kudus dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Materi Operasi Himpunan Melalui Model NHT (Numbered Head Together) Pada Siswa Kelas VII A SMP S Kristen Ende”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha dari penulis saja, melainkan berkat pemikiran dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih berlimpah kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Maria Goretty D. Bantas, S.Pd,M.Pd selaku Pembimbing I dan Pak Ariswan Usman Aje, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Matematika.

7. Bapak Jacob D. Nalle,S.Pd selaku kepala SMP S Kristen Ende yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Guru mata pelajaran matematika kelas VII A SMP S Kristen Ende yang telah membimbing penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa/i kelas VII A SMP S Kristen Ende atas kerja sama yang baik selama penulis melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan atas kerja sama yang baik selama mengenyam pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Flores.

Sebagai manusia yang tak luput dari kekurangan dan kelemahan, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat membutuhkan usul dan saran serta kritikan yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini. Besar harapan penulis, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ende, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DARTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional Judul	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26

B. Pendekatan Penelitian.....	27
C. Lokasi Penelitian, jadwal penelitian, subjek dan objek penelitian	27
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Profil Sekolah SMP S Kristen Ende	33
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa	31
Tabel 3.2 Kriteria ketuntasan klasikal.....	32
Tabel 4.1 Data guru SMP S Kristen Ende.....	33
Tabel 4.2 Data siswa SMP S Kristen Ende	34
Tabel 4.3 Persentase Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.7 Bagan Kerangka berpikir	24
Gambar 3.1 PTK dengan 2 siklus modifikasi Model Kurt Lewin	26
Gambar 4.1 Persentase Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	45
Gambar 4.2 Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	46
Gambar 4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	46