

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SDI MUKU JAWA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

ALFONS TANU

2016 271 175

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN PERSTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SDI MUKU JAWA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

OLEH


ALFONS TANU
NIM: 2016271175

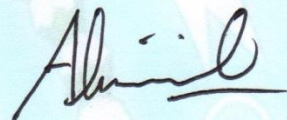
**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Nining Sariyyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0820068601


Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd.
NIDN : 0805078403

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores




Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SDI MUKU JAWA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

ALFONS TANU
NIM: 2016271175

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Juli 2021

PANITIA PENGUJI

1. Gervani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd
Ketua Penguji/Penguji 
2. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd
Sekretaris Penguji/Penguji 
3. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji 
4. Nining Sarvyah, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji 
5. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd
Anggota Penguji 

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Drs. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfon Tanu
Nim : 2016271175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan sayadalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
- 2) Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, juli 2021



Pernyataan

Alfon Tanu
2016271175

MOTTO

**“TIADA KESUKSESAN
YANG TANPA MELALUI PERJUANGAN”**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya persembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang atas rahmat dan karunianya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa ucapan terimakasih saya kepada:

- 1 Kedua Orang tua tercinta (Almarhum Matias Jabut dan Ibu Maria Nut) yang selalu mendukung dan mendorong aku selama mereka masih hidup. Kepada kak dan adik saya yang sudah memberikan dukungan, dorongan serta kepercayaan kepada saya, terima kasih untuk segala hal yang sudah di berikan kepada saya.
- 2 Terimakasih kepada ke dua pembimbing saya, Ibu Nining Sariyyah selaku pembimbing I, dan bapak Aschari Senjahari Rawe selaku pembimbing II. Terimakasih atas semua dorongan dan dukungannya, karena atas berkat bimbingan dari bapak dan ibu dosen pembimbing, sehingga saya bisa menyelesaikan tulisan ini.
- 3 Terimakasih kepada Bapak Kepro PGSD, serta seluruh Dosen PGSD. Karena atas didikan dari bapak dan ibu dosen, kami mampu menyelesaikan semuanya selama di Uniflor. Semoga bekal yang di berikan mampu kami implementasikan.
- 4 Terimakasih kepada Matilda Gardis tersayang yan sudah mendorong saya selama ini.
- 5 Terimakasih kepada teman Patrisius Hans Nembo, Peter Nanggur,Quin Reman, Endik Nu, Ino Mayos, Erik, Aris, dan semuanya yang saya tidak sempat sebut.

- 6 Terimakasih kepada sekolah SDI Muku Jawa Kabupaten Manggarai Timur yang sudah berikan kesempatan kepada saya mulai dari PPL sampai Penelitian.
- 7 Yang terbaik bapak dan mama kos Tanco. Yang sudah memberikan tempat tinggal untuk saya selama Kuliah.
- 8 Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan ini dengan judul “**Hubungan Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDI Muku Jawa Kabupaten Manggarai Timur**” sebagai syarat dalam menyelesaikan tugas akhir Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan tulisan ini banyak hambatan serta rintangan yang di hadapai oleh penulis, namun pada akhirnya penulis mampu melewatinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak Serta Campur Tangan Tuhan yang Maha Esa.

Penulis merasa bahwa tulisan ini belum sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak serta penulis sangat mengharapkan bahwa tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

ABSTRAK

Alfons Tanu : Hubungan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDI Muku Jawa Kabupaten Manggarai Timur. Skripsi. Ende: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing I Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing II Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd.

Skripsi ini merupakan penelitian lapangan yang Melihat Hubungan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDI Muku Jawa Kabupaten Manggarai Timur, dengan permasalahan bagaimana minat membaca siswa , dan adakah hubungan minat membaca siswa dengan prestasi belajar bahasa indonesia yang di raih oleh siswa kelas III SDI Muku Jawa Kabupaten Manggarai Timur.adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana minat membaca siswa kelas III SDI Muku Jawa, dan bagaimana hubungan minat membaca siswwa dengan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas III SDI Muku Jawa Kabupaten Manggarai Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional dan lokasi penelitian SDI Muku Jawa Kabupaten Manggarai Timur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa sdi muku jawa dan sampelnya adalah semua siswa kelas III SDI Muku Jawa. Teknik pengambilan data dikumpul melalui angket, dan nilai raport, kemudian analisis menggunakan SPSS versi 24.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis statistik yang dilakukan dengan di oah oleh spss versi 24 dan di buktikan dengan $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($0.200 > 0.138$), denaan itu hubungan minat membaca dengan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas III SDI Muku Jawa memiliki hubungan pada taraf yang rendah.

Kata Kunci : Minat Membaca, Prestasi Belajar Bahasa Indonsia.

ABSTRACT

Alfons Tanu: The Relationship between Reading Interest and Indonesian Language Learning Achievement for Third Grade Students of SDI Muku Jawa, East Manggarai Regency. Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021. Supervisor I Nining Sariyyah, S.Pd., M.Pd, Supervisor II Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd.

This thesis is a field research that looks at the relationship between reading interest and Indonesian language learning achievement for third grade students at SDI Muku Jawa, East Manggarai Regency, with the problem of how students' reading interest is, and is there a relationship between students' reading interest and Indonesian language learning achievement achieved by third grade students. SDI Muku Jawa, East Manggarai Regency. The purpose of this study is to find out how the reading interest of third grade students at SDI Muku Jawa is related, and how is the relationship between students' reading interest and learning achievement in Indonesian language of third grade students of SDI Muku Jawa, East Manggarai Regency.

The type of research used is correlational research and the research location is SDI Muku Jawa, East Manggarai Regency. The population in this study were all students of SDI Muku Jawa and the samples were all grade III students of SDI Muku Jawa. Data collection techniques were collected through questionnaires, and report cards, then analyzed using SPSS version 24.

Based on the results of research and statistical analysis carried out by being tested by SPSS version 24 and proven by f arithmetic $>$ from f table ($0.200 > 0.138$), with that interest the relationship between reading interest and learning achievement of Indonesian students in grade III SDI Muku Jawa has relationship at a low level.

Keyword : Interes in reading, learning achievement Indonesians.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional Judul.....	7
BAB IILANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Minat.....	9
2. Membaca.....	12
3. Minat Membaca	17
4. Prestasi Belajar.....	23
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	36

1. Populasi	36
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Uji Validitas dan Realibilitas Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
2. Sejarah Lokasi Penelitian	46
3. Deskripsi Data Hasil Analisis Statistik Deskriptif	49
B. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Data Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik/ Uji Persyaratan.....	55
2. Deskripsi Data Hasil Analisis Pengujian Hipotesis	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Kisi Angket Minat Membaca	39
Tabel 3.2 Skor Penilaian Angket	40
Tabel 3.3 Rumus Kategorisasi Penilaian	41
Tabel 3.4 Nomor Item Pernyataan Valid dan Tidak Valid Pada Variabel Minat Membaca	44
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Minat Membaca	45
Tabel 4.1 Data sarana prasarana sekolah	49
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Variabel minat membaca.....	50
Tabel 4.3 Rumus Klasifikasi Penilaian Minat Membaca.....	50
Tabel 4.4 Klasifikasi Skor minat membaca	51
Tabel 4.5 Klasifikasi Skor minat membaca	52
Tabel 4.6 Hasil Analisis Statistik Variabel Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	53
Tabel 4.7 Rumus Klasifikasi Penilaian Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	53
Tabel 4.8 Klasifikasi Prestasi Belajar	54
Tabel 4.9 Klasifikasi Skor Prestasi Belajar	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan SPSS Korelasi <i>Product Moment</i>	58