

**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PERMAINAN TRADISIONAL
ENGGLEK DALAM PEMBELAJARAN BANGUN DATAR PADA ANAK-
ANAK DESA AEMURI KECAMATAN WEWARIA
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

**CHRISANTUS WARU
2017270974**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PERMAINAN TRADISIONAL
ENGKLEK DALAM PEMBELAJARAN BANGUN DATAR PADA ANAK-
ANAK DESA AEMURI KECAMATAN WEWARIA
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

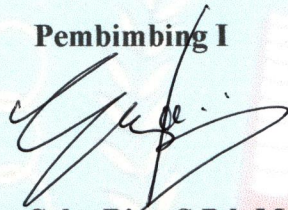
CHRISANTUS WARU

2017270974

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

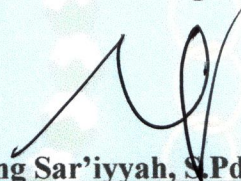
Pembimbing I



Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0802097901

Pembimbing II

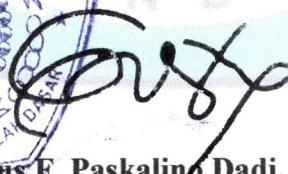


Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0820068601

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PERMAINAN TRADISIONAL
ENGKLEK DALAM PEMBELAJARAN BANGUN DATAR PADA ANAK-
ANAK DESA AEMURI KECAMATAN WEWARIA
KABUPATEN ENDE**

CHRISANTUS WARU

2017270974

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Sabtu
Tanggal : 14 Agustus 2021**

PANITIA PENGUJI

- 1 **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum** (.....)
Ketua Penguji/Penguji
- 2 **Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd** (.....)
Sek. Penguji/Penguji
- 3 **Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd** (.....)
Anggota penguji
- 4 **Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
- 5 **Nining Sar'iyyah, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M. Pd
NIDN : 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores Ende**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“OLA BOGO DAU NO OLA TEI”

(Setiap Perjuangan Dan Pengorbanan Harus Diwujudkan Nyatakan)

(IRSAN WARU)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang penuh ikhlas penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Embu Mamo dan yang tercinta Mamo Bernadus Wara (+), Mamo Ine, Mamo Mite, Mamo Bara, Mamo Benge, Mamo Sero, Om Heri, Dan Kae, Aji yang sudah berpulang kehadapan Tuhan yang telah Suke Tau Naja Dedu One Sa,o.
3. Kedua orang tua yang tercinta Bapak Welhelmus Waru dan Ibu Maria Wodo telah melahirkan dan Ine Beatrix Surya Hermin yang membesarkan penulis dengan kasih sayang serta membiayai studi dengan segala kekurangan dan keterbatasan sampai akhirnya penulis menyelesaikan studi.
4. Yang tercinta Bapak Stefans Wa,u dan ibu Maria Tini dan mama tercinta imelda, kaeJon dan kae Nita yang selalu mendukung penulis.
5. Yang tercinta Om Yohanes N. Duna dan Bibi Ratna yang telah mengasuh dalam kisah hidup penulis.
6. Yang tercinta Om Galang dan Bibi Lince yang telah mengasuh dalam kisah hidup penulis.
7. Yang tercinta Bapak Siprianus See S,Pd.,M.Pd yang sudah mendukung sampai selesai.

8. Yang tercinta kae Leny, kae Dedi, kae Nus, kae Dely, kae Ovan, aji Owen, aji Riki, eda Ronal, aji Ajai, aji Jiskar, bungsu Agit waru, kae Olgan, kae wily, kae Fat, ade Tety, ade Astin, ade Vanka, ade Rianty yang sudah mendukung dalam perjalanan hidup penulis.
9. Yang tercinta kae Oyan, kae Lodi, kae Ocha, dan kae Sonya dan Mama Justin serta Keluarga Besar Kopo yang sudah mendukung dalam perjalaaan hidup penulis.
10. Yang terkenang sahabat penulis, Dewa Wantho, Delon, Eman, Radit, Ary, Helmin, Ayu, Wati, Ira, Ste, Aty, Nita, Nisa, Ersin dan teman-teman semua yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan Doa.
11. Almamater tercinta Universitas Flores serta Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Pujisyukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Eksplorasi Etnomatematika Permainan Tradisional Englek Dalam Pembelajaran Bangun Datar Pada Anak-Anak Desa Aemuri Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende”** ini dengan lancar.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para wakil dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta Dosen dan Pegawai.
4. Bapak Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Nining Sar'iyyah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan setia meluangkan

waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai.

5. Kepala Desa, Kepala sekolah, Guru dan Pegawai Desa Aemuri.
6. Ade Echa, Ade Anjelin, Ade Viran, Ade Rian, Ade Sintia, Ade Greis yang sudah sedia waktunya dalam penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama angkatan 2017 serta semua sahabat-sahabat yang sudah membantu penulisan skripsi ini.
8. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulisan menyelesaikan studi. Penuliskan doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi, membimbing disetiap langkah hidup dan aktivitas mereka.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2021

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Chrisantus Waru

NIM : 2017270974

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Chrisantus Waru
Nim : 2017270974

ABSTRAK

Eksplorasi Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek Dalam Pembelajaran Bangun Datar Pada Anak-Anak Desa Aemuri Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende

CHRISANTUS WARU

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
2021**

Padapenelitian ini peneliti mengamati tentang Etnomatematika Permainan tradisional Engklek dalam Pembelajaran Bangun Datar pada Anak-Anak Desa Aemuri kecamatan Wewaria Kabupaten Ende. Etnomatematika merupakan salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk menjelaskan bahwa budaya masyarakat dan matematika memiliki kaitan yang sangat erat. Salah satu budaya permainan engklek adalah permainan yang sering dimainkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas engklek dalam mengembangkan konsep-konsep dasar bangun datar.

Proses pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan mengamati anak-anak bermain engklek, observasi, wawancara, test, dokumentasi berupa foto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan tradisional engklek mempunyai kaitannya dengan Pembelajaran matematika. Bentuk etnomatematika permainan engklek merupakan berbagai macam konsep-konsep dalam pembelajaran matematika yang lebih khusus materi bangun datar.

Banyak anak-anak di Desa Aemuri, Kecamatan Wewaria, Kabupaten Ende yang belum tahu bahwa budaya permainan engklek mempunyai kaitannya dengan pembelajaran matematika. Selain sebagai media untuk mempelajari suatu konsep pembelajaran matematika, permainan tradisional juga bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan matematika dan mengoptimalkan hasil belajar peserta didik.

Katakunci: Etnomatematika, Permainan Tradisional Engklek, Pembelajaran Bangun Datar

ABSTRACT

Ethnomathematics Exploration of Traditional Engklek Games in Waking Up Learning for Children in Aemuri Village, Wewaria District, Ende Regency

CHRISANTUS WARU

**Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Flores University
2021**

In this study, the researcher observed about the ethnomathematics of the traditional engklek game in learning to get flat on the children of Aemuri Village, Wewaria District, Ende Regency. Ethnomathematics is one approach that can be used to explain that social culture and mathematics have a very close relationship. One of the engklek game cultures is a game that is often played in everyday life. This study aims to determine the activity of the crank in developing the basic concepts of flat shapes.

The process of collecting data in this study was carried out by observing the children playing engklek, observing, interviewing, testing, documenting in the form of photos. The results showed that the traditional engklek game had a relationship with mathematics learning. The ethnomathematical form of the engklek game is a variety of concepts in mathematics learning, which is more specifically the material of flat shapes.

Many children in Aemuri Village, Wewaria District, Ende Regency do not yet know that the culture of the engklek game has something to do with learning mathematics. Aside from being a medium for learning a mathematical learning concept, traditional games are also useful for improving math skills and optimizing student learning outcomes.

Key words: Ethnomathematics, Traditional Engklek Game, Learning to Build Flat

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Matematika	9
2. Budaya	11
3. Etnomatematika	13
4. Permainan Engklek	16
5. Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Engklek	23
6. Bahan Ajar Siswa	24
7. Hasil Belajar	24
B. Penelitian relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30

C. Subjek Penelitian	31
D. Setting Penelitian	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Profil Desa Aemuri	34
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	