

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD  
DI GUGUS I KECAMATAN AESESA  
KABUPATEN NAGEKEO**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**FRANSISKUS AMEKAE**

**NIM: 2016270546**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD  
DI GUGUS I KECAMATAN AESESA  
KABUPATEN NAGEKEO**

**SKRIPSI**

**OLEH**


**FRANSISKUS AMEKAE**  
NIM: 2016270546


**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

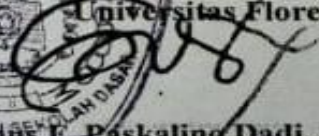
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th**  
NIDN: 0829017101

  
**Marselina Wali, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0801038501

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Agusnus F. Paskaling Dadi, S.Fil., M.Hum**  
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD  
DI GUGUS I KECAMATAN AESESA  
KABUPATEN NAGEKEO


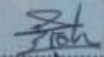
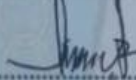
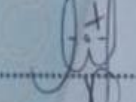
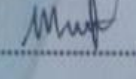
FRANSISKUS AMEKAE

NIM: 2016270546

Telah Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores


Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juli 2021

PANITIA PENGUJI

1. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji/Penguji
2. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....)  
Anggota Penguji
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

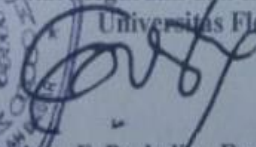
Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201



Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## ABSTRAK

### **Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD Di Gugus I Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo**

**FRANSISKUS AMEKAE**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

[amakaefransiskus93@gmail.com](mailto:amakaefransiskus93@gmail.com)

Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai supervisor untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD di Gugus I Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo?. (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD di Gugus I Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo?.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sebagai supervisor untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD Gugus I Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo yaitu: mengadakan kunjungan kelas; mengadakan kunjungan observasi; membimbing guru-guru tentang cara-cara mempelajari pribadi siswa dan atau mengatasi problema yang dialami siswa; membimbing guru-guru dalam hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum sekolah; mengadakan pertemuan atau rapat; mengadakan diskusi kelompok; dan mengadakan penataran-penataran. Faktor pendukung yaitu: adanya peraturan tentang kedisiplinan guru dan kinerja guru; meningkatkan kedisiplinan peserta didik; meningkatkan mutu sekolah; merombak dan menyempurnakan gaya kepemimpinan yang belum maksimal, meningkatkan atau menggerakkan SDM yang kompeten dan memadai, guru dan karyawan yang mendukung dan menyukai karakter kepemimpinan kepala sekolah, kebijakan-kebijakan kepala sekolah yang harus di sepakati dan diterapkan bersama. Faktor penghambat yaitu kurangnya sikap kedisiplinan dari guru; kurangnya dukungan dana; kurangnya tingkat kedisiplinan yang tinggi kepala sekolah; kurikulum kegiatan belajar mengajar belum sepenuhnya diterapkan; masih terdapat guru yang saat awal mengajar dan selesai mengajar masih tidak sesuai dengan jam yang ditetapkan, ada juga yang terlambat mengajar dan yang pulang terlebih dahulu.

**Kata Kunci:** *Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor, Kompetensi Pedagogik*

## **ABSTRACT**

### **The Principal's Role As Supervisor To Improve Pedagogical Competence of Elementary School Teachers in Cluster I, Aesesa District Nagekeo County**

**FRANSISKUS AMEKAE**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores, 2021**

[amakaefransiskus93@gmail.com](mailto:amakaefransiskus93@gmail.com)

The problems of this study are (1) What is the role of the principal as a supervisor to improve the pedagogic competence of elementary school teachers in Cluster I, Aesesa District, Nagekeo Regency?. (2) What are the supporting and inhibiting factors to improve the pedagogic competence of elementary school teachers in Cluster I, Aesesa District, Nagekeo Regency?.

The type of research used is qualitative research based on post-positivism philosophy, used to examine the condition of natural objects, collection techniques with triangulation (combined), inductive/qualitative data analysis, and qualitative research results emphasize meaning rather than generalization. Data collection techniques used are interviews and documentation.

The results showed that the role of the principal as a supervisor to improve the pedagogic competence of teachers at SD Gugus I, Aesesa District, Nagekeo Regency, namely: conducting class visits; conduct observation visits; guide teachers on ways to study students' personalities and or overcome problems experienced by students; guide teachers in matters relating to the implementation of the school curriculum; hold a meeting or meeting; holding group discussions; and conduct trainings. Supporting factors are: the existence of regulations on teacher discipline and teacher performance; improve student discipline; improve the quality of schools; overhauling and perfecting leadership styles that have not been maximized, increasing or mobilizing competent and adequate human resources, teachers and employees who support and like the principal's leadership character, principal policies that must be agreed and implemented together. The inhibiting factor is the lack of discipline from the teacher; lack of financial support; lack of a high level of discipline by the principal; the curriculum of teaching and learning activities has not been fully implemented; there are still teachers who at the beginning of teaching and finishing teaching are still not in accordance with the set hours, there are also those who teach late and who go home first.

**Keywords: Principal's Role as Supervisor, Pedagogic Competence**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiskus Amekae  
Nim : 2016270546  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Fransiskus Amekae

## **MOTO**

**“ORANG YANG BERJALAN MAJU DENGAN MENANGIS,  
PASTI PULANG DENGAN SORAK-SORAI”**

**By. Francis**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap ketulusan hati dan sebagai tanda terima kasih, kupersembahkan seluruh tulisan ini untuk:

1. Sang pencipta yang agung dan mulia yang telah mencurahkan rahmat dan berkatnya kepada penulis dalam setiap usaha dan perjuangan.
2. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Paskalis Djawa dan Mama Maria Beto yang telah bersusah paya melahirkan, mendidik, membiayai, serta segenap doa dan kasi sayang yang tulus.
3. Bapak Remigius Ria yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama penulis berada di bangku kuliah.
4. Kakak Afransia Wea, adik Ersin Supa, Teofanus Tallo, parce Ria dan Anak Bernada Pati, yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan dan selalu sabar menanti keberhasilanku.
5. Sahabat terbaik Maria Novriana Moi yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulis berada di bangku kuliah.
7. Segenap keluargaku yang menantikan keberhasilanku.
8. Almamater tercinta Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa dan Negara.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD Di Gugus I Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th selaku pembimbing I dan Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kepala sekolah dan semua guru SD di Gugus I Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PLAGIASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Definisi Operasional Judul .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Teori .....	11
A. Kepala Sekolah .....	11
B. Kompetensi Pedagogik .....	20
2.2 Penelitian Terdahulu .....	31
2.3 Kerangka Pikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	36
3.2 Lokasi Penelitian .....	36
3.3 Sumber Data .....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5 Teknik Analisis Data .....	39
3.6 Uji Keabsahan Data .....	41

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	49
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	49
2. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di SD Gugus I Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo .....	65
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di SD Gugus I Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	