

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENINGKATAN  
MUTU PENDIDIKAN DI SD GMT ENDE 4  
KECAMATAN ENDE UTARA  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**HENDRIKUS NU**  
**NIM : 2016270043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENINGKATAN  
MUTU PENDIDIKAN DI SD GMIT ENDE 4  
KECAMATAN ENDE UTARA  
KABUPATEN ENDE**

**OLEH**


**HENDRIKUS NU**  
**NIM : 2016270043**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**


**Pembimbing II**

  
**Yuliani Sepe Wangge S.S.,M.Pd**  
**NIDN: 0815068403**

  
**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 08280778502**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENINGKATAN  
MUTU PENDIDIKAN DI SD GMT ENDE 4  
KECAMATAN ENDE UTARA  
KABUPATEN ENDE

HENDRIKUS NU  
NIM : 2016270043

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 25 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

1. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd (.....) Ketua Penguji/Penguji
2. Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd (.....) Sekretaris Penguji/Penguji
3. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji

MENGESAHKAN

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Hl., M. Hum  
NIDN: 0810048201

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama mahasiswa : Hendrikus Nu

Nim : 2016270043

Program studi : pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

**Ende, 2021**

**Yang membuat pernyataan**



**Hendrikus Nu**<sup>17</sup>

**Nim: 2016270043**



**MOTTO**

**“TANPA ORANG LAIN HIDUP TAK AKAN PERNAH  
BERARTI”**

**(ENDIK NU)**

## **PERSEMBAHAN**

Perjalanan perjuangan yang panjang tidak akan berarti tanpa pengorbanan dan campur tangan dari Tuhan serta sesama. Tidak ada manusia yang dapat berarti bagi dirinya sendirinya sendiri tanpa membutuhkan orang lain dalam hidupnya. Oleh karena itu karya tulis ini peneliti persembahkan untuk:

1. Tuhan Allah yang menjadi sumber segalanya.
2. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
3. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Konstantinus Bombang dan Mama Rofina Runu dan keluarga besar suku sago tuja yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membiayai peneliti hingga perguruan tinggi dan kini tengah setia menanti keberhasilanku.
4. Yang tercinta kakak Gaspar, kakak Rian Om Sil adik Odista, adik Harsi dan semua keluarga yang dengan caranya masing-masing dalam mendukung dan menanti keberhasilanku.
5. Pembimbing I Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd. Dan pembimbing II Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. yang telah memberi bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti.
6. Yang tercinta teman-teman seperjuangan terkhusus Enu Flora, osin, Soni, Hans, Jersi, Indak, Cimen, Ati Bunga, Quin Reman, Peter, Darson, Alfons yang selalu memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman kost Marsela adik Epin, Johan, Feril, Safer,Jonter, Anton yang selalu membantu mendoakan dan mensupport peneliti.

8. Kepala sekolah SD GMIT ENDE 4, Ketua komite serta Tenaga pendidik yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
9. Agama, Nusa dan Bangsa.



## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas rahmat berkat dan perlindungan-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang ber judul. Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar GMIT Ende 4 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan penulis untuk memperkuliahkan di Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Kegran dan Ilmu Pendidikan Univesitas Flores yang telah memberikan izin sehingga penelitian dan skripsi terlaksana.
3. Ketua dan Seketaris Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan pegawai, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta nasihat-nasihatnya.
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd. selaku pembimbing I dan Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang tua yang telah mendukung penulis dalam meyelesaikan skripsi ini terutama dalam hal finansial. Kiranya kebaikan dari berbagai pihak diatas, mendapatkan perlidungan dan berkat dari Allah yang Maha Kuasa.

Segala usaha yang sungguh-sungguh penulis telah mencoba meminimalisir kesalahan maupun kelemahan yang mungkin terdapat dalam penulisan ini.

Ahirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Juni 2021

Penulis

Hendrikus Nu

## ABSTRAK

**Hendrikus Nu. *Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD GMT ENDE 4 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende. Skripsi Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021***

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SD GMT ENDE 4? 2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat peran komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SD GMT ENDE 4?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran komite dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SD GMT ENDE 4 Kecamatan ende utara kabupten ende.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, komite sekolah, perwakilan guru, dan perwakilan orang tua siswa di SD GMT ENDE 4. Jenis penelitian deskripsi kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, Reduksi data, Display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mutu pendidikan di SD GMT ENDE 4 masuk kategori sangat baik dan komite sekolah sudah menjalankan beberapa peranya sebagai pemberi pertimbangan, pendukung, pengontrol, dan mediator dalam peningkatan mutu pendidikan di SD GMT ENDE 4.

**Kata Kunci: Peran komite sekolah, Mutu Pendidikan.**

## ABSTRACT

**Hendrikus Nu.** *The Role of the School Committee in Improving The Quality of Education in SD GMIT ENDE 4 Kecamatan Ende Utara District. Ende Regency. Essai Ende: Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universty of flores, 2021*

---

The formulation of the problem in this study is 1) what is the role of the school committee in improving the quality of education in SD GMIT ENDE 4 2) what are the supporting and inhibiting factors of the role of the school committee in improving the quality of education in SD GMIT ENDE 4. This study aims to describe the role of the school committee in improving the quality of education at the GMIT ENDE 4 state primary school in Ende utara District, Ende Regency.

This research uses a qualitative approach. This subject in this study were the principal of the school committee, teacher representatives, and representatives of parents of students at GMIT ENDE 4. Types of qualitative description research. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis was done by collecting data, reducing, displaying data, and drawing conclusions.

The results showed that the education quality of the GMIT ENDE 4 education office was in the very good category and school committee had carried out several roles as a provider of considerations, supporters, controllers, and mediators in improving quality of education at GMIT ENDE 4 primary school.

**Keywords: Role of School Committee, Education Quality**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Komite Sekolah.....	9
2. Mutu Pendidikan.....	18

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Komite Sekolah.....	43
4. Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan .....	45
B. Penelitian Relevan .....	48
C. Kerangka Pikir .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Pendekatan Penelitian .....	51
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	52
1. Lokasi penelitian.....	52
2. Waktu penelitian .....	52
D. Subjek Penelitian .....	53
E. Sumber Data.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
A. Kisi-kisi Observasi.....	54
B. Kisi-kisi Wawancara.....	55
C. Kisi-kisi Dokumentasi .....	56
D. Data pendidik dan tenaga kependidikan .....	63
E. Data peserta didik.....	64
F. Prasarana yang dimiliki .....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
A. Gambar 1. Bagan kerangka pikir .....	50
B. Gambar 2. Bagan analisis data .....	59
C. Gambar 3. Bagan struktur organisasi sekolah .....	61
D. Gambar 4. Bagan struktur organisasi komite sekolah .....	66



