

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
SELAMA BELAJAR DARI RUMAH DI MASA PANDEMI COVID-19  
DESA MUDAKAPUTU KECAMATAN ILE MANDIRI  
KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**HILARIUS HALI PIRAN**

**NIM: 2014270552**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN ORANG TUA TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA  
SELAMA BELAJAR DI RUMAH DI MASA PANDEMI COVID-19  
DESA MUDAKAPUTU KECAMATAN ILE MANDIRI  
KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

**HILARIUS HALI PIRAN**  
NIM: 2014270552

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

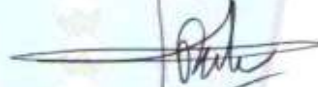
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0806097401

**Pembimbing II**



**Drs. John M. Balan, MACling**  
NIDK: 8879970018

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agusficus P. Paskolino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
SELAMA BELAJAR DARI RUMAH DIMASA PANDEMI COVID-19  
DESA MUDAKAPUTU KECAMATAN ILE MANDIRI

SKRIPSI

HILARIUS HALI PIRAN  
NIM. 2014 270 552

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 21 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

- |   |   |         |
|---|---|---------|
| 1 | <u>Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd</u><br>Ketua Penguji/ Penguji | (.....) |
| 2 | <u>Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd</u><br>Sekretaris Penguji/ Penguji | (.....) |
| 3 | <u>Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd</u><br>Anggota Penguji/ Penguji        | (.....) |
| 4 | <u>Manggu Nguna Raji, S.Pd., M.Pd</u><br>Anggota Penguji                | (.....) |
| 5 | <u>Drs. John M. Balan, MACling</u><br>Anggota Penguji                   | (.....) |

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Drs. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

*"Pendidikan Memiliki Akar Dan Pahit  
Tapi Buahnya Manis"*

BY. HILLAR

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Petrus Purin Piran dan Mama Lusia Gire Sogen, yang telah membesar, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tercinta tante Yuli Sogen, adik Tongo Piran dan semua keluarga besar Piran yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan, Dangker, Carlos, Boy, Rian, teman-teman kos Olena, semua teman-teman kelas D, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Selama Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Mudakaputu Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. John M. Balan, MACling selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Orang tua dan siswa SD yang berada di Desa Mudakaputu Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-

persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juni 2021

Penulis

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilarius Hali Piran

Nim : 2014270552

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.



Ende, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan

Hilarius Hali Piran



## ABSTRAK

### **Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Selama Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Mudakaputu Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur**

**HILARIUS HALI PIRAN**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

[hilariuserpiran93@gmail.com](mailto:hilariuserpiran93@gmail.com)

Masalah dari penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh peran orang tua terhadap kesulitan belajar siswa selama belajar di rumah di masa pandemi Covid-19 Desa Mudakaputu Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur?.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Desa Mudakaputu Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni siswa SD yang berada di Desa Mudakaputu Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur yang berjumlah 38 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Kuesioner atau Angket, Dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan peran orang tua terhadap kesulitan belajar siswa, hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} (2,453) > t_{tabel} 1,68595$  dengan nilai signifikansi  $0,019 < 0,05$ , maka Ada pengaruh yang signifikan variabel peran orang tua terhadap kesulitan belajar siswa. Dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,143 atau 14,3%. Jadi dapat dikatakan bahwa 14,3% kesulitan belajar siswa dipengaruhi oleh peran orang tua.

**Kata kunci:** *Peran Orang Tua, Kesulitan Belajar Siswa*

## **ABSTRACT**

### **The Role of Parents on Students' Learning Difficulties During Study At Home During the Covid-19 Pandemic, Mudakaputu Village Ile Mandiri District, East Flores Regency**

**HILARIUS HALI PIRAN**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores, 2021**

[hilariuspiran93@gmail.com](mailto:hilariuspiran93@gmail.com)

The problem of this research is how is the influence of the role of parents on students' learning difficulties while studying at home during the Covid-19 pandemic, Mudakaputu Village, Ile Mandiri District, East Flores Regency?.

This type of research is quantitative research. The location of this research was carried out in Mudakaputu Village, Ile Mandiri District, East Flores Regency. The samples taken in this study were elementary school students who were in Mudakaputu Village, Ile Mandiri District, East Flores Regency, totaling 38 children. The data collection technique used in this research is to use a Questionnaire or Questionnaire, Documentation.

From the results of the study, it can be concluded that there is a positive and significant influence on the role of parents on student learning difficulties, it can be seen from the value of  $t_{count} (2.453) > t_{table} 1.68595$  with a significance value of  $0.019 < 0.05$ , then there is a significant effect of the variable the role of parents on student learning difficulties. And the magnitude of the influence value is 0.143 or 14.3%. So it can be said that 14.3% of students' learning difficulties are influenced by the role of parents.

**Keywords: Parents' Role, Students' Learning Difficulties**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Peran Orang Tua.....	8
2. Kesulitan Belajar .....	16
B. Penelitian Relevan .....	29
C. Kerangka Pikir .....	32
D. Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel .....	37

D. Variabel Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Instrument Pengumpulan Data .....	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
H. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	45
2. Analisis Statistik Deskriptif .....	48
3. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	52
B. Pembahasan Penelitian .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Skor Angket .....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Peran Orang Tua dan Kesulitan Belajar Siswa.....	40
Tabel 3.3 Keiteria Reliabilitas .....	42
Tabel 3.4 Pengkategorian Skor .....	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas .....	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	48
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Peran Orang Tua .....	48
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Skor .....	49
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Kesulitan Belajar Siswa .....	50
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Skor .....	51
Tabel 4.6 Coefficients .....	53
Tabel 4.7 ANOVA .....	54
Tabel 4.8 Model Summary .....	55

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Peran Orang Tua .....	50
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kesulitan Belajar.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
5. Dokumentasi
6. Surat-Surat
7. Hasil Test Plagiasi