

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SDI  
ONEKORE 5 KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN  
ENDE**

**SKRIPSI**



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**IGNASIUS DEMON WATOWUAN**

**2017270583**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SDI  
ONEKORE 5 KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE

SKRIPSI

OLEH

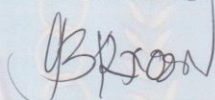
IGNASIUS DEMON WATOWUAN

NIM : 2017270583

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

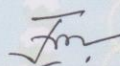
Menyetujui

Pembimbing I



Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0826088201

Pembimbing II



Felix Welu, S.Pd., M.Pd  
NIDN :0804027201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



  
Agustinus Paskaling Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SDI ONEKORE 5  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

**IGNASIUS DEMON WATOWUAN**  
2017270583

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 28 juli 2021

PANITIA PENGUJI

1. **Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd** (.....*IRain*.....)  
Ketua Penguji/Penguji
2. **Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd** (.....*[Signature]*.....)  
Sek. Penguji/Penguji
3. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd** (.....*[Signature]*.....)  
Anggota Penguji
4. **Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd** (.....*[Signature]*.....)  
Anggota Penguji
5. **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd** (.....*[Signature]*.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

*[Signature]*  
**Dy. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN : 0806057201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

*[Signature]*  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
NIDN : 0810048201

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Ignasius Demon Watowuan  
Nim : 2017270583  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam  
Meningkatka Kompetensi Profesional Guru Di SDI  
Onekore 5 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten  
Ende

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi peraturan Mendiknas RI No.17 tahun 2010 dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ende, 20 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Ignasius Demon Watowuan**  
Nim : 2017270583

**MOTTO**

**“KEBERHASILAN HANYA BERPIHAK PADA ORANG YANG  
BERUSAHA”**

**(WATOWUAN DEWA )**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang penuh ikhlas penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua yang tercinta Bapak Philipus Riang dan Ibu Magdalena Helan yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan kasih sayang serta membiayai studi dengan segala kekurangan dan keterbatasan sampai akhirnya penulis menyelesaikan studi.
3. Yang tercinta Bapak Damianus Boli dan Ibu Yustina kewa yang telah membantu biayai perkuliahan selama ini.
4. Yang tercinta keluarga besar Watowuan.
5. Yang tercinta Om, Tanta dan keluarga besar suku Helan.
6. Yang tersayang Yuliana Bita yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada penulis.
7. Yang terkenang sahabat penulis, Marcelo Wanto, Ama Cantri, Ama Martin, Ebit, Eman, Stoper, Polis, Paul dan teman-teman semua yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan doa
8. Almamater tercinta universitas flores.
9. Bangsa dan Negara.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SDI Onekore 5 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende” ini dengan lancar.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para wakil dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan pegawai.
4. Bapak Gregorius We’u, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan setia meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai.
5. Kepala sekolah, guru dan pegawai SDI Onekore 5.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama angkatan 2017 serta semua sahabat-sahabat yang sudah membantu penulisan skripsi ini.

7. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulisan menyelesaikan studi. Penuliskan doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi, membimbing disetiap langkah hidup dan aktivitas mereka.

Akinya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 5 Juli 2021

Penulis



## ABSTRAK

**Watowuan Demon Ignasius, 2021.** Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SDI Onekore 5, Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.** Skripsi

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, (2) Kompetensi profesional guru, (3) Upaya dalam peningkatan kompetensi profesional guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang terdiri dari tahap reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Subjek penelitiannya yaitu kepala sekolah dan guru-guru yang ada di SDI Onekore 5. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui proses triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa telah diterapkan kegiatan supervisi oleh kepala sekolah dengan teknik kunjungan kelas. Proses penerapan supervisi kunjungan kelas yang dilakukan kepala sekolah adalah dengan mengawasi langsung kegiatan pembelajaran didalam kelas yang dilanjutkan dengan tahapan perbaikan. Adapun kompetensi profesional guru setelah disupervisi oleh kepala sekolah SDI Onekore 5 dirasakan mengalami peningkatan oleh guru maupun kepala sekolah.

**Kata kunci: Peran Kepala Sebagai Supervisor, Kompetensi Profesional Guru**

## ABSTRACT

Watowuan Demon Ignasius, 2021. The Principal's Role as Supervisor in Improving Teacher Professional Competence at SDI Onekore 5, Ende Tengah District, Ende Regency. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. Thesis.

---

This study aims to determine (1) the role of the principal as a supervisor in improving the professional competence of teachers, (2) the professional competence of teachers, (3) efforts to improve the professional competence of teachers.

This type of research is descriptive qualitative research which consists of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The research subjects were principals and teachers at SDI Onekore 5. Data were collected through interview, observation and documentation techniques. The validity of the data was obtained through the process of triangulation of sources and triangulation of techniques.

The results of this study indicate that supervision activities have been implemented by the principal with the class visit technique. The process of implementing class visit supervision carried out by the principal is to directly supervise learning activities in the classroom which is followed by the improvement stage. The professional competence of teachers after being supervised by the principal of SDI Onekore 5 was felt to have increased by both teachers and principals.

**Keywords: The Role Of The Principal As A Supervisor, Teacher Professional Competition**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Defenisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Peran Kepala Sekolah.....	11
2. Supervisi .....	19
3. Kompetensi Profesional Guru .....	30
B. Penelitian relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40

C. Subjek Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Setting Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Analisis Data .....	44
H. Validitas dan Rehabilitas Insrtumen.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Penelitian .....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	
<b>BUKTI CEK PLAGIASI.....</b>	