

**PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SEKOLAH DASAR GUGUS 04 ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MARIA AFRIDA BUNGA
NIM : 2016270146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KOMPTENSI PEDAGOGIK GURU DI
SEKOLAH DASAR GUGUS 04 ENDE**

SKRIPSI

OLEH

MARIA AFRIDA BUNGA

NIM : 2016270146

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Maria Finsensia Ansel, S. Psi., M.Si
NIDN :0812018704

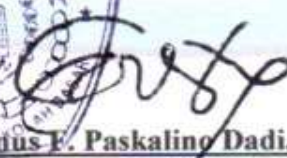
Pembimbing II



Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
NIDN :0820128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agusfrinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH TIPE KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI
SEKOLAH DASAR GUGUS 04 ENDE

MARIA AFRIDA BUNGA
NIM: 2016270146

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Juli 2021

PANITIA PENGUJI

- 1 Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji/Penguji
- 2 Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....) Sek. Penguji/Penguji
- 3 Gervani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota penguji
- 4 Maria Finsensia Ansel, S. Psi.,M.Si (.....) Anggota Penguji
- 5 Agnès Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sultra Saro, M. Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores Ende


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“USAHA AKAN MEMBUAHKAN HASIL SETELAH SEORANG TIDAK
MENYERAH”**

(Aty Bunga)

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadiran tuhan yang maha esa karena berkat dan rahmatnya yang melimpah, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Kuasa
2. Bapa dan Mamaku yang tercinta yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik, membiayai dan mendorong penulis untuk melanjutkan pendidikan di program studi pendidikan sekolah dasar universitas flores
3. Kakak dan Adikku tercinta: Kk Maria Viani Lani, Kk Petrus Ndewy, Adik Lorensius Wedo Wela, Adik Devantus Vitalis Goli dan Adik Yuminata Agatha Benge yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan di universitas flores.
4. Keluarga besar Rujumara wulu
5. Sahabatku tersayang: Theodoriana Widiastuti, Edita Darmayanti, Maria Mensiana Woga, Ernesta Lusiana Nanggo, Ririn, Lin, serta teman-teman seperjuanganku kelas B angkatan 2016 yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini
6. Kekasihku tercinta: Anong Mite yang sudah mendukung dan menyemangatiku dalam menyelesaikan pendidikan ini
7. Keluarga besar Kost Orin Deo
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa karena atas berkat dan bimbingannya, menulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “pengaruh tipe kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru di Sekolah Dasar Gugus 04 Ende Kabupaten Ende”.

Skripsi ini merupakan penerapan sejumlah teori ilmu pendidikan dan pengajaran sekolah dasar yang di peroleh penulis guna menambah wawasan penulis menjadi guru sekolah dasar di kemudian hari. Selain itu, skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi guru sekolah dasar pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa arahan dan bimbingan dan saran istimewa dari ibu Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si selaku pembimbing I dan ibu Agnes Remi Rendo, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar mengoreksi penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan patut penulis menyampaikan terima kasih, juga terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang dengan bijaksana memimpin lembaga pendidikan tinggi Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dan Wakil Dekan yang dengan bijaksana menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat Fakultas.
3. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat program studi
4. Para dosen yang menunjang proses pembelajaran bagi penulis selama mengikuti perkuliahan
5. Kepala Sekolah Dasar Gugus 04 Ende dan para Guru yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi selama penelitian yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini

6. Teman-teman mahasiswa yang telah meluangkan waktu dan memberikan pikirannya mulai dari penulis melakukan penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis yakin semua kebaikan yang penulis dapatkan, kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberkati usaha bagi mereka yang selalu sabar dalam akal dan budi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangannya dan masih jauh dari sempurna. Untuk peneyempurnaannya, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Ende, Juni 2021

Penulis

PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Maria Afrida Bunga

Nim : 2016270146

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu program tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat atau yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Maria Afrida Bunga

ABSTRAK

Maria Afrida Bunga. *“Pengaruh Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Di Sekolah Dasar Gugus 04 Ende Kabupaten Ende”*. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Masalah pada penelitian ini adalah sebagian guru belum menunjukkan kompetensi yang baik, hal ini terlihat dari rendahnya kompetensi dari beberapa guru antara lain kurangnya dalam pengembangan kurikulum seperti mengajar tidak sesuai silabus yang ada pada kurikulum, kurangnya pemahaman dan pengembangan potensi peserta didik. Permasalahan ini dipengaruhi oleh salah satu faktor yaitu tipe kepemimpinan kepala sekolah dimana saat melakukan musyawarah terdapat beberapa konflik karena pendapat setiap orang guru berbeda sehingga keputusan di ambil tidak sesuai di sepakati hal tersebut mempengaruhi kompetensi pedagogik yang dimiliki guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor tipe kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah semua Guru di Sekolah Dasar Gugus 04 Ende Kabupaten Ende sebanyak 36 orang. Dengan menggunakan probability sampel dimana jumlah populasi digunakan untuk sampel penelitian yaitu sebanyak 36 orang guru. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket yang digunakan untuk mengukur variabel Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah sebanyak 25 item dan angket yang digunakan untuk mengukur variabel Kompetensi Pedagogik Guru sebanyak 25 item.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap Kompetensi Pedagogik Guru hal ini dilihat dari data uji linearitas dengan nilai f untuk tipe kepemimpinan demokratis kepala sekolah sebesar $0,280 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan data tersebut mempunyai hubungan yang linear dengan kategori variabel tipe kepemimpinan demokratis kepala sekolah tinggi sebesar 30,56% . terdapat pengaruh tipe kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru di sekolah dasar gugus 04 ende kabupaten ende dengan nilai koefisien determinasi (R^2) 0,478 atau 47,80%. Jadi dapat dikatakan bahwa 47,80% kompetensi pedagogik guru di pengaruhi oleh tipe kepemimpinan demokratis kepala sekolah.

Kata Kunci: Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru

ABSTRACT

Maria Afrida Flowers. *"The Effect of the Principal's Democratic Leadership Type on the Pedagogic Competence of Teachers in Elementary Schools in Cluster 04 Ende, Ende Regency"*. Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.

The problem in this study is that some teachers have not shown good competence, this can be seen from the low competence of some teachers, including the lack of curriculum development such as teaching that is not in accordance with the syllabus in the curriculum, lack of understanding and potential development of students. This problem is influenced by the type of democratic leadership of the principal where the decision-making process will take a long time because it is taken by deliberation, it is difficult to reach consensus because everyone's opinion is different, and it triggers conflict if the decisions taken are not appropriate. The purpose of this study was to determine how much influence the democratic leadership type of principals had on teachers' pedagogic competence.

This research uses a quantitative approach with a correlational research type. The population of this research is all 36 teachers at the Primary School Cluster 04 Ende, Ende Regency. By using a probability sample where the total population used for the research sample is as many as 36 teachers. The data collection method used in this study was a questionnaire. The questionnaire used to measure the Principal Democratic Leadership Type variable was 25 items and the questionnaire used to measure the Teacher Pedagogic Competence variable was 25 items.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the Principal's Democratic Leadership Type has a significant and positive influence on Teacher Pedagogic Competence, this can be seen from the linearity test data with a f value for the principal's democratic leadership type of $0.280 > 0.05$ so that it can be concluded that the data has there is a linear relationship with the variable category of the democratic leadership type of the high school principal by 30.56%. there is an influence of the type of democratic leadership of the principal on the pedagogic competence of teachers in elementary school cluster 04 Ende, Ende district with a coefficient of determination (R^2) 0.478 or 47.80%. So it can be said that 47.80% of teachers' pedagogic competence is influenced by the type of democratic leadership of the principal.

Keywords: Principal Democratic Leadership Type and Teacher Pedagogic Competence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	6
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	8
A. Kompetensi Pedagogik Guru	8
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	8
a. Pengertian Kompetensi	8
b. Pengertian Pedagogik	9
c. Pengertian Guru	9
d. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	10
2. Aspek-aspek Komponen Kompetensi Pedagogik Guru	11
3. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	15
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru	20
B. Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah	21
1. Pengertian Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah	21
a. Pengertian Kepemimpinan	21

b. Pengertian Kepemimpinan Demokratis	22
c. Pengertian Kepala Sekolah	23
2. Indikator Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah	27
C. Kerangka Berpikir	28
D. Penelitian Relevan	29
E. Hipotesis Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Variable Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian	35
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	35
1. Populasi Penelitian.....	35
2. Sampel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Instrumen Penelitian.....	36
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
G. Teknik Analisis Data	45
1. Analisis Uji Statistik Deskriptif	45
2. Analisis Uji Asumsi Klasik (Prasyarat)	47
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Linearitas	48
3. Analisis Uji Hipotesis	48
a. Uji Persamaan Regresi Linear Sederhana	48
b. Uji Signifikansi.....	49
c. Uji F	49
d. Uji Koefisien Regresi (R^2)	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51

A.	Deskripsi Lokasi dan Subyek Penelitian	51
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	52
1.	Deskripsi Variabel Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah	52
2.	Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	60
3.	Deskripsi Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik	62
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	66
1.	Pengaruh Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Di Sekolah Dasar Gugus 04 Ende	66
2.	Besar Pengaruh Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Di Sekolah Dasar Gugus 04 Ende	68
3.	Pengaruh Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik di Sekolah Dasar Gugus 04 Ende Kabupaten Ende	70
BAB V	PENUTUP	72
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Guru Di Sekolah Dasar Gugus 4 Ende.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru	37
Tabel 3.3 Pernyataan Angket Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah	38
Tabel 3.4 Pernyataan angket kompetensi pedagogik guru.....	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Tipe Kepemimpinan Demokratis	42
Tabel 3.6 Hasil uji validitas instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	43
Tabel 3.7 Uji reliabilitas kompetentensi pedagogik guru	44
Tabel 3.8 Tipe kepemimpinan demokratis kepala sekolah	45
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistics Kompetensi pedagogik guru (X)	53
Tabel 4.2 Frekuensi kepemimpinan_demokratis_kepala_sekolah	53
Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah (X).....	54
Tabel 4.4 Distribusi Kecenderungan Kategori Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah(X)	55
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistik Kompetensi pedagogik guru (Y)	56
Tabel 4.6. Frekuensi Kompetensi pedagogik guru	57
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru (Y)	58
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Kategori Kompetensi pedagogik guru (Y)	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Data X dan Data Y	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru	61
Tabel 4.10 Analisis Regresi Linear Sederhana	62
Tabel 4.11 ANOVA Table	64
Tabel 4.12 Hasil Analisis Koefisien Determinan Model Summary.....	65