

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR TERHADAP
PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SDI BARAI I PU'UMBARA**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

MARIA ERNESTA GEJI
NIM: 2016270811

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR TERHADAP
PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SDI BARAI I PU'UMBARA**

SKRIPSI

MARIA ERNESTA GEJI


NIM: 2016270811

**Skrripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I


Pembimbing II


Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0826088201


Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR TERHADAP
PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SDI BARAI I PU'UMBARA

MARIA ERNESTA GEJI
NIM: 2016270811

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 25 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

1. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji/Penguji
2. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji/Penguji
3. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th (.....) Anggota Penguji
4. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

***“Lebih Baik Sedikit Pada Orang Yang Benar Daripada
Yang Berlimpah-Limpah Pada Orang Yang Salah”***

By:

(Ernes Geji)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus ikhlas skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Dialah sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta Kedua orangtuaku: Bapak Markus Roga dan Mama Florentina Ba yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing, dan selalu ada untukku disetiap hidupku, serta membiayaiku dan selalu mendukungku lewat doa dan pengorbanan dengan penuh kasih sayang sehingga mencapailah sebuah keberhasilanku
3. Yang tercinta bapak kecil semuanya serta omku sekeluarga, kakak Yohanes Sumbi, kakak Hendrikus Dari, Kakak Orlin, Kakak Riki, Kakak Ima, adik Yoris, Versi, Vera serta ponaan-ponaanku, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun materil untuk melancarkan perkuliahan.
4. Dosen pembimbing skripsi Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd dan Agnes Remi Rando S.Pd.,M.Pd yang saya banggakan dan selalu bersabar, membimbing saya sehingga tercapainya cita-cita.
5. Teman-teman terbaikKu: Afi Delbia, Ermin Even, Frid Mango, Rikar Ligo, Nensi Toyo dan teman-teman semua serta keluarga besar Angela Kos yang selalu membantu dan menantikan keberhasilan Ku.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan NegaraKu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahakuasa karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini dengan baik.

Tulisan ini adalah untuk memenuhi tuntutan akademis, guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tulisan ini, banyak pihak yang turut terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka atas, semua kebaikan itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
5. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, dorongan serta petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak/ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang membantu penulis dalam melaksanakan perkuliahan
7. Kepala Sekolah bersama ibu bapak guru dan tata usaha di Sdi Barai 1 Pu'umbara. Yang telah memberikam izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya para pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Semua pengorbanan dan jasa baik dari pihak-

pihak yang disebutkan di atas, penulis serahkan kepada-Nya semoga mendapatkan berkah dan balasan.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dengan kerendahan hati, penulis menantikan kritikan dan saran yang membangun dari para pembaca, untuk memperbaiki dan menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Juni 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ernesta Geji

Nim : 2016270811

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan




Maria Ernesta Geji

ABSTRAK

Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Di SDI Barai Pu'umbara

MARIA ERNESTA GEJI

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

ernestageji95@gmail.com

Masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah peran kepala sekolah sebagai supervisor terhadap peningkatan kompetensi profesional guru?

Jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data (1) observasi (2) wawancara dan (3) dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model analisis alternative Miles and Humberman yakni reduksi data, display data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian berdasarkan data dan pembahasan membuktikan temuan penelitian: (1) peran kepala sekolah menjalankan tugasnya sebagai supervisor di sekolah SDI Barai 1 Puumbara sudah baik (2) kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap para guru serta memberikan penilaian memberikan kepada bapak dan ibu mengenai persiapan perangkat pembelajaran (3) kepala sekolah melaksanakan kegiatan supervisi di sekolah melalui kegiatan kunjungan di kelas. Oleh karena itu kompetensi profesional guru sudah maksimal hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan dan tanggung jawab sebagai pendidik. Dengan demikian disarankan kepala sekolah untuk menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan kepada para guru untuk meningkatkan kompetensi profesional guru. Bagi siswa disarankan agar untuk tetap berusaha demi meningkatkan kemampuan belajar yang dapat mendukung pengembangan terhadap kompetensi profesional guru.

Kata kunci: *Peran Kepala, Kompetensi Professional Guru*

ABSTRACT

The Principal's Role as Supervisor for Improvement Professional Competence of Teachers at Barai Elementary School

MARIA ERNESTA GEJI

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

ernestageji95@gmail.com

The problem of this research is how is the role of the principal as a supervisor to improve the professional competence of teachers?

This type of qualitative research with data collection techniques (1) observation (2) interviews and (3) documentation. The data collected were analyzed using the alternative analysis model of Miles and Humberman, namely data reduction, data display, and conclusions or verification.

The results of the research based on data and discussion prove the research findings: (1) the role of the principal in carrying out his duties as a supervisor at the SDI Barai 1 Puumbara school is good (2) the principal supervises the teachers and gives an assessment to the father and mother regarding the preparation of learning tools (3) school principals carry out supervision activities in schools through classroom visits. Therefore, the professional competence of teachers is maximized, this can be seen from the implementation and responsibilities as educators. Thus, it is recommended that school principals organize education and training for teachers to improve the professional competence of teachers. It is recommended for students to keep trying to improve learning abilities that can support the development of teacher professional competencies.

Keywords: *Role of the Head, Professional Competence of Teachers*

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| MOTTO | iii |
| PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Pembatasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| G. Definisi Operasional Judul | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 12 |
| A. Kajian Teori..... | 12 |
| 1. Kepala Sekolah | 12 |
| 2. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor | 16 |
| 3. Kompetensi Profesional Guru | 28 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 36 |
| C. Kerangka Pikir | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 40 |
| A. Jenis Penelitian | 40 |

| | |
|--|-----------|
| B. Pendekatan Penelitian | 40 |
| C. Lokasi Penelitian | 40 |
| D. Subjek Penelitian | 41 |
| E. Sumber Data | 41 |
| F. Metode Pengumpulan Data | 42 |
| G. Pemeriksaan dan Keabsahan Data | 45 |
| H. Analisis Data | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 48 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 49 |
| B. Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Peran Kepala Sekolah SDI Barai I Sebagai Supervisor | 55 |
| 2. Kompetensi Profesional Guru SDI Barai I | 58 |
| 3. Upaya Yang Dilakukan Untuk Peningkatan Kompetensi Profesional Guru SDI Barai I | 60 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 62 |
| BAB V PENUTUP | 68 |
| A. Kesimpulan | 68 |
| B. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Perdoman Obervasi | 42 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara | 43 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi | 44 |
| Tabel 4.1 Jumlah Guru SDI Barai I | 51 |
| Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDI Barai I | 52 |
| Tabel 4.3 Sarana Pendidikan SDI Barai I | 52 |
| Tabel 4.4 Prasarana Pendidikan SDI Barai I..... | 53 |
| Tabel 4.5 Data Kelulusan Siswa-Siswa SDI Barai I | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 39 |
| Gambar 3.1 Model Analisis Alternatif | 46 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDI Barai I | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara

Lampiran 2 Narasumber

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Kisi-kisi Dokumentasi

Lampiran 5 Foto-foto

Lampiran 6 Surat-surat penelitian