

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD  
DI GUGUS ILE MANDIRI KECAMATAN ILE MANDIRI  
KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**MARIA FATIMA GOLU REKORUJA**  
**NIM: 2016270114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD  
DI GUGUS ILE MANDIRI KECAMATAN ILE MANDIRI  
KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

**MARIA FATIMA GOLU REKORUJA**  
NIM: 2016270114

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

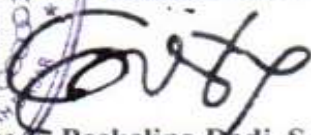
**Pembimbing II**

  
**Anselmus Muna, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0803087002

  
**Drs. John M. Balan, MACling**  
NIDK: 8879970018

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD  
DI GUGUS ILE MANDIRI KECAMATAN ILE MANDIRI  
KABUPATEN FLORES TIMUR

OLEH

MARIA FATIMA GOLU REKORUJA  
NIM: 2016270114

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Selasa  
Tanggal : 29 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

1. Siti Arafat, S.Ag., M.Pd (.....) Ketua Penguji/Penguji
2. Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd (.....) Sekretaris Penguji/Penguji
3. Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Drs. John M. Balan, MACling (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sato, M.Pd  
NIDN: 0816057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

"HIDUP ADALAH ANUGERAH TUHAN YANG INDAH  
DAN HARUS DIPERJUANGKAN"

BY. Fat

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Dia yang menjadi asal dari segala-Nya yang membuat aku merasa berarti dan menikmati segala karunia bersama makhluk ciptaan-Nya yang lain
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Hendrikus Seko Rekoruja dan Mama Martina Dire Kelen dengan susah payah telah membesarkan dan membiayai serta selalu mendoakan perjalanan studiku hingga selesai.
3. Yang tercinta kakak dan adikku Tandy Rekoruja, Yohan Rekoruja, Urchan Rekoruja, yang selalu mendoakanku dengan setulus hati dan menanti keberhasilanku hingga selesai.
4. Yang tersayang kakak iparku kaka Damar Betan dan Elsi Wolor yang memberikan dukungan dan doa dengan setulus hati hingga penulisan selesai.
5. Yang tersayang ponaaanku Omerd Rekoruja.
6. Keluarga besar Gugus Ile Mandiri yang telah mengizinkan dan membantu dalam kegiatan Penelitian hingga selesai.
7. Teman-temanku Anjello, Oa Kis Ruron, Oa Selvy Piran, Oa Solvin Liwun, Oa Renya serta keluarga besar belavin kost yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sehingga selesai.
8. Almamater tercinta Universitas Flores
9. Agama, Bangsa dan Negara

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Di Gugus Ile Mandiri Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. John M. Balan, MACling selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kepala sekolah dan semua guru SD di Gugus Ile Mandiri Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juni 2021

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Fatima Golu Rekoruja  
Nim : 2016270114  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan


Maria Fatima Golu Rekoruja



## ABSTRAK

### **Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Di Gugus Ile Mandiri Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur**

**MARIA FATIMA GOLU REKORUJA**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

[fatimamariarekoruja@gmail.com](mailto:fatimamariarekoruja@gmail.com)

Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah supervisi kepala sekolah di Gugus Ile Mandiri Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur?. (2) Bagaimanakah kompetensi pedagogik guru di Gugus Ile Mandiri Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur?. (3) Bagaimanakah pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru di Gugus Ile Mandiri Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur?

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Gugus Ile Mandiri Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni semua kepala sekolah dan guru di Gugus Ile Mandiri yang berjumlah 37 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Kuesioner atau Angket, Dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) Tingkat supervisi kepala sekolah di Gugus Ile Mandiri Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur adalah positif, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase variabel supervisi kepala sekolah yang masuk pada kategori positif sebesar 81,1% dan kategori negatif sebesar 18,9%. (2) Tingkat kompetensi pedagogik guru SD di Gugus Ile Mandiri Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur adalah positif, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase variabel kompetensi pedagogik guru yang masuk pada kategori positif sebesar 62,2% dan kategori negatif sebesar 37,8%. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru SD di Gugus Ile Mandiri Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur, hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} (6,251) > t_{tabel} 1.68709$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dan koefisien determinasi sebesar 0,528 atau 52,8%.

**Kata kunci:** *Supervisi Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik Guru*

## **ABSTRACT**

### **The Effect of Principal Supervision on Teacher Pedagogic Competence Elementary School in Ile Mandiri Cluster, Ile Mandiri District East Flores Regency**

**MARIA FATIMA GOLU REKORUJA**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores, 2021**

[fatimamariarekoruja@gmail.com](mailto:fatimamariarekoruja@gmail.com)

The problems of this research are (1) How is the supervision of the principal in the Ile Mandiri Cluster, Ile Mandiri District, East Flores Regency?. (2) What is the pedagogical competence of teachers in the Ile Mandiri Cluster, Ile Mandiri District, East Flores Regency?. (3) How is the influence of the supervision of the principal on the pedagogical competence of teachers in the Ile Mandiri Gugus Ile Mandiri Sub-district, East Flores Regency?

This type of research is quantitative research. The location of this research was carried out in the Ile Mandiri Cluster, Ile Mandiri District, East Flores Regency. The samples taken in this study were all school principals and teachers in the Independent Ile Cluster which totaled 37 people. The data collection technique used in this research is to use a Questionnaire or Questionnaire, Documentation.

From the research results can be concluded that (1) Level supervision principal in Cluster Ile Mandiri District Ile Mandiri District East Flores is positive, hal is can be seen from the results of the analysis and description data obtained percentage value variabel supervision principal which fall into the positive category of 81.1% and the negative category is 18.9%. (2) Level the competence of elementary school teachers in the cluster District Ile Mandiri District positive is East Flores, this things can be seen from the results of the analysis and data description obtained value percentage the variable that teacher competence Pedagogics fall into the positive category of 62.2% and category negative by 37.8%. (3) there is a positive and significant influence of the principal's supervision on the pedagogical competence of elementary school teachers in the Ile Mandiri Cluster, Ile Mandiri Sub-district, East Flores Regency, these  $<1,6050$ , the value can be seen  $(6,250) >$  And the coefficient of determination is 0.528 or 52.8%.

**Keywords: Principal Supervision, Teacher Pedagogic Competence**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Judul .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Supervisi Kepala Sekolah .....	9
2. Kompetensi Pedagogik Guru .....	23
B. Penelitian Relevan .....	29
C. Kerangka Pikir .....	31
D. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34

C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	48
2. Analisis Data .....	50
3. Uji Hipotesis .....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi Angket Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru .....	36
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian .....	41
Tabel 3.3 Keiteria Reliabilitas .....	42
Tabel 3.4 Pengkategorian Skor .....	43
Tabel 4.1 Data Guru di SD Gugus Iemandiri .....	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas .....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	50
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Supervisi Kepala Sekolah.....	51
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Skor .....	52
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Kompetensi Pedagogik Guru .....	53
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Skor .....	54
Tabel 4.8 Uji Normalitas .....	56
Tabel 4.9 Uji Linearitas .....	57
Tabel 4.10 Coefficients .....	58
Tabel 4.11 ANOVA .....	59
Tabel 4.12 Model Summary .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	32
Gambar 4.1 Histogram Supervisi Kepala Sekolah.....	53
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Pedagogik Guru .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Statistik Deskriptif
5. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
6. Surat-Surat
7. Hasil Test Plagiasi