

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDK ENDE 6
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

MARIA MENSIANA WOGA

NIM: 2016271067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDK ENDE 6
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI


MARIA MENSIANA WOGA
NIM: 2016271067

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0826088201


Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Badi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDK ENDE 6
PADA MASA PANDEMI COVID-19

MARIA MENSIANA WOGA
NIM: 2016271067

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 29 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

1. Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
2. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofi Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus J. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

"Memulai Dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan, Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan "

BY. Ensi

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak David Siga dan Mama Adriana Owa, yang telah membesar, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tercinta Hendra, Franci, Nando dan semua keluarga besar Boawae dab Wudu yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan, Ati, Nesta, Lisa, teman teman kos Elensia, semua teman-teman kelas B, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa SDK Ende 6 Pada Masa Pandemi Covid 19”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Orang tua dan siswa SDK Ende 6 yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juni 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Mensiana Woga

Nim : 2016271067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan




Maria Mensiana Woga

ABSTRAK

Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa SDK Ende 6 Pada Masa Pandemi Covid 19

MARIA MENSIANA WOGA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

enzywoga@gmail.com

Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa SDK Ende 6 pada masa pandemi Covid 19?. (2) Bagaimana hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid 19?. (3) Apakah ada pengaruh dari lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid 19?.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV, V, VI SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende yang berjumlah 48 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner atau angket dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) Lingkungan keluarga di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende masuk kategori cukup baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase lingkungan keluarga masuk kategori positif sebesar 58,33% dan kategori negatif sebesar 41,67%. Ini artinya bahwa lingkungan keluarga belum mampu memenuhi kebutuhan belajar anak. (2) Hasil belajar siswa di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende adalah baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase hasil belajar siswa masuk pada kategori positif sebesar 81,25% dan kategori negatif sebesar 18,75%. Ini artinya hasil belajar siswa sudah sesuai dengan harapan. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas tinggi di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende, hal tersebut dapat dilihat dari nilai t_{hitung} (2,349) > t_{tabel} (1,67722) dengan nilai signifikansi $0,023 < 0,05$. Dan koefisien determinasi sebesar 0,107 atau 10,7%.

Kata kunci: *Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar*

ABSTRACT

The Effect of Family Environment on Student Learning Outcomes Ende 6 SDK During the Covid 19 Pandemic

MARIA MENSIANA WOGA

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

enzywoga@gmail.com

The problems of this research are (1) How does the family environment influence the learning outcomes of Ende 6 SDK students during the Covid 19 pandemic?. (2) How are student learning outcomes during the Covid 19 pandemic? (3) Is there any influence from the family environment on student learning outcomes during the Covid 19 pandemic?.

This type of research is quantitative research. The location of this research was carried out at the Detupera Catholic Elementary School, East Lio District, Ende Regency. The sample in this study were students in grades IV, V, VI of SDK Ende 6, North Ende District, Ende Regency, totaling 48 children. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire or questionnaire and documentation.

From the results of the study, it can be concluded that (1) the family environment in Ende 6 SDK, North Ende District, Ende Regency is in the fairly good category, this can be seen from the results of the analysis and description of the data, the percentage value of the family environment is in the positive category of 58.33% and negative category by 41.67%. This means that the family environment has not been able to meet the learning needs of children. (2) Student learning outcomes at SDK Ende 6, North Ende District, Ende Regency are good, it can be seen from the results of the analysis and description of the data obtained that the percentage value of student learning outcomes is in the positive category of 81.25% and the negative category of 18.75 %. This means that student learning outcomes are in line with expectations. (3) There is a positive and significant influence of the family environment on the learning outcomes of high-class students in Ende 6 SDK, North Ende District, Ende Regency, it can be seen from the value of $t_{count} (2.349) > t_{table} (1.67722)$ with a significance value of $0.023 < 0, 05$. And the coefficient of determination is 0.107 or 10.7%.

Keywords: Family Environment, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Judul	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengaruh Lingkungan Keluarga	9
2. Hasil Belajar	15
3. Manfaat Teori Tentang Peserta Didik	20
4. Ada Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar	26
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Pikir	29

D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian	31
D. Definisi Operasional Variabel	32
E. Populasi dan Sampel	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrument Pengumpulan Data	35
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
I. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya SDK Ende 6	42
2. Visi dan Misi SDK Ende 6	43
3. Keadaan Guru SDK Ende 6	44
4. Keadaan Peserta Didik SDK Ende 6	45
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SDK Ende 6	45
B. Pelaksanaan Penelitian	46
C. Hasil Penelitian	47
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
2. Analisis Statistik Deskriptif	50
3. Uji Asumsi Klasik	54
4. Analisis Regresi Sederhana	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Keluarga	36
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 3.3 Pengkategorian Skor	39
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDK Ende 6	44
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDK Ende 6.....	45
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 4.6 Deskriptive Stastics.....	50
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Skor	51
Tabel 4.8 Deskriptive Stastics	52
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Skor	53
Tabel 4.10 Uji Normalitas	55
Tabel 4.11 Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.12 Coefficients	57
Tabel 4.13 ANOVA	58
Tabel 4.14 Model Summary	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga.....	52
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Uji Coba Penelitian
2. Tabulasi Angket Uji Coba Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Tabulasi Data Angket Penelitian
5. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
6. Tabel Uji Statistik Deskriptif
7. Tabel Uji Asumsi Klasik
8. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
9. Surat-Surat
10. Surat Plagiasi