

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA SDK RATERORU KECAMATAN DETUSOKO
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

MARIA REGINA YULIANTI
NIM: 2015270640

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA SDK RATERORU KECAMATAN DETUSOKO
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

MARIA REGINA YULIANTI

NIM: 2015270640

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si
NIDN: 0812018704

Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0807127901

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinas E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

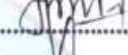

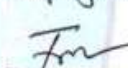


PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA SDK RATERORU KECAMATAN DETUSOKO
KABUPATEN ENDE

MARIA REGINA YULIANTI
NIM: 2015270640

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021

PANITIA PENGUJI

1. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
2. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....)
Anggota Penguji
5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“KEBERHASILAN KU DI BANGUN DIATAS
PENDERITAAN DAN CUCURAN AIR MATA”

By. Marlin

PERSEMBAHAN

Tetapan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan untuk :

1. Dia yang menjadi asal dari segalanya yang senantiasa selalu hadir dengan membawah kesejukan serta kelembutan dalam pikiran dan perasaanku
2. Kedua orang tuaku bapak Simpiranus Moa dan ibundaku tercinta Maria Makdalena yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh pengorbanan serta doa yang tulus senantiasa menyemangatiku agar tetap berjuang untuk suatu kesuksesan
3. Suami tercinta Finsensius Lada Wara dan anakku tersayang Theresia Keysha Wara, serta semua keluarga yang telah memberi dukungan dan selalu setia menanti keberhasilan penulis
4. Teman-temanku tercinta, yang dengan caranya sendiri telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Kakak tersayang yustian dan vivind dan adik Merlyn, Fandi, Tania, Lita, Yuan, Kosma, Lifron, Atvend, Elgino yang selalu menanti keberhasilan saya
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores
7. Agama, bangsa, dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa SDK Rateroru Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si selaku pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kepala Sekolah, guru dan peserta didik SDK Rateroru yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Regina Yulianti
Nim : 2015270640
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2021

Yang Membuat Perovataan



METERAI
TEMPEL
C7579AJX320792531

Maria Regina Yulianti

ABSTRAK

Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa SDK Rateroru Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende

MARIA REGINA YULIANTI

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

yuliantiregina95@gmail.com

Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana tingkat lingkungan keluarga di SDK Rateroru?. (2) Bagaimana minat belajar siswa di SDK Rateroru?. (3) Apakah ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa di SDK Rateroru?.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDK Rateroru Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni kelas IV, V dan VI. Alasan pemilihan sampel di kelas IV, V dan VI yaitu subjek sudah mampu memberikan penilaian atau pemahaman terhadap suatu hal yang berjumlah 33 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner atau angket dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) lingkungan keluarga memperoleh nilai persentase yang masuk pada kategori positif sebesar 60,6%. Hal tersebut disimpulkan bahwa variabel lingkungan keluarga bila disesuaikan dengan tabel 4.5 masuk pada kategori tinggi. (2) minat belajar memperoleh nilai persentase yang masuk pada kategori positif sebesar 57,6%. Hal tersebut disimpulkan bahwa variabel minat belajar bila disesuaikan dengan tabel 4.8 masuk pada kategori tinggi. (3) terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa kelas IV, V, dan VI SDK Rateroru sebesar 32,1% atau dengan kata lain lingkungan belajar memberikan peningkatan yang cukup bagi minat belajar.

Kata kunci: *Lingkungan Keluarga, Minat Belajar*

ABSTRACT

The Influence of the Family Environment on Students' Interest in Learning SDK Rateroru, Detusoko District, Ende Regency

MARIA REGINA YULIANTI

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

yuliantiregina95@gmail.com

The problems of this research are (1) What is the level of family environment in SDK Rateroru?. (2) How is the student's interest in learning at the Rateroru SDK?. (3) Is there any influence of the family environment on students' interest in learning at the Rateroru SDK?.

This type of research is quantitative research. The location of this research was carried out at the Rateroru SDK, Detusoko District, Ende Regency. The samples taken in this study were class IV, V and VI. The reason for selecting samples in grades IV, V and VI is that the subject has been able to provide an assessment or understanding of a matter, amounting to 33 people. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire or questionnaire and documentation.

From the results of the study, it can be concluded that (1) the family environment obtains a percentage value that is included in the positive category of 60.6%. It is concluded that the family environment variable when adjusted to table 4.5 is in the high category. (2) interest in learning obtained a percentage value that was included in the positive category of 57.6%. It is concluded that the variable of interest in learning when adjusted to table 4.8 is in the high category. (3) there is an influence of the family environment on the interest in learning of students in grades IV, V, and VI of SDK Rateroru by 32.1% or in other words the learning environment provides a sufficient increase for interest in learning.

Keywords: *Family Environment, Interest in Learning*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Minat Belajar	8
B. Lingkungan Keluarga	15
C. Penelitian Relevan	26
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	46
1. Hasil Pengujian Statistike Deskriptif	46
2. Pengujian Asumsi Klasik	51
3. Pengujian Hipotesis	54
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Alternatif Pemilihan Jawaban Angket	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pernyataan Variabel Lingkungan Keluarga	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pernyataan Variabel Minat Belajar	34
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga	41
Tabel 3.6 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Minat Belajar	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDK Rateroru Tahun 2021/2022	45
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDK Rateroru Tahun 2021/2022	46
Tabel 4.3 Skor Data Lingkungan Keluarga	47
Tabel 4.4 Frekuensi Lingkungan Keluarga	47
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Lingkungan Keluarga	48
Tabel 4.6 Skor Data Minat Belajar	49
Tabel 4.7 Frekuensi Minat Belajar	50
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Minat Belajar	51
Tabel 4.9 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Variabel X-Y	53
Tabel 4.11 Coefficients	54
Tabel 4.12 ANOVA	55
Tabel 4.13 Model Summary	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Data Menta Angket Penelitian
4. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
5. Tabel Uji Statistik Deskriptif
6. Tabel Uji Asumsi Klasik
7. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
8. Surat-Surat
9. Hasil Test Plagiasi