

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA PESERTA  
DIDIK KELAS IV SDK KOMANDARU KECAMATAN ENDE  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**MARIA SELVIANA HORI TUKAN**  
**NIM: 2014270066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNIN*  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA PESERTA  
DIDIK KELAS IV SDK KOMANDARU KECAMATAN ENDE**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MARIA SELVIANA HORI TUKAN**


**NIM: 2014270066**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**


**Pembimbing II**

  
**Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821067701**

  
**Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si**  
**NIDN: 0812018704**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA PESERTA  
DIDIK KELAS IV SDK KOMANDARU KECAMATAN ENDE**



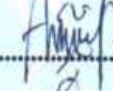


**MARIA SELVIANA HORI TUKAN**

**NIM: 2014270066**

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Hari : SENIN  
Tanggal : 21 Juni 2021**

**Penguji**

1. Siprianus See, S.Pd., M.Pd (.....)   
Ketua Penguji/Penguji
2. Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd (.....)   
Sekretaris Penguji/ Penguji
3. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd (.....)   
Anggota Penguji
4. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd (.....)   
Anggota Penguji
5. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....)   
Anggota penguji

**Mengesahkan**

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Dr/ Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN: 0806057201**

**Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

## **MOTTO**

“Orang yang mampu belajar dari kesalahan  
adalah orang yang berani untuk sukses”

**BY. SELVY**

## **PERSEMBAHAN**

Tetesan penaku ini kurangkai dan ku persembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan selama saya berada di bangku perkuliahan baik dukungan moril maupun materi demi penyusunan skripsi ini. skripsi ini akan saya persembahkan dengan tulus hati:

1. Dia sumber segala- Nya yang senantiasa hadir dengan membawa kesejukan serta kelembutan pikiran dan perasaan.
2. Yang tercinta Almarhum Bapak Yoseph Hans Tukan dan Mama Florentina Sika Wada yang telah mendukung dan selalu setia menanti suksesku.
3. Yang tercinta adik-adikKu (Fifi Tukan beserta suami dan anak-anaknya, Egi Tukan) yang selalu memberi dukungan, semangat, selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayang yang tulus yang ku dapat dari kalian.
4. Yang tercinta suamiku Heribertus Eri yang selalu mendukung dan menemani hari-hariku dengan kasih sayang yang tulus.
5. Yang tersayang sahabat-sahabatku (In, Thilde, Rensi, Vania, Elen, Grace, Lala, Ivon) dan teman-teman kos Pepsodent yang mendukung penulis dalam meraih cita-cita.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang dengan caranya masing-masing turut mendukung dalam proses perkuliahan saya.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas IV SDK Komandaru Kecamatan Ende Kabupaten Ende”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Ferdinandus Etuasius Dole, S. Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

7. Kepala Sekolah, guru, pegawai, dan peserta didik khususnya kelas IV SDK Komandaru yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juni 2021

Penulis

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Selviana Hori Tukan

Nim : 2014270066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Maria Selviana Hori Tukan



## ABSTRAK

### **Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas IV SDK Komandaru Kecamatan Ende Kabupaten Ende**

**MARIA SELVIANA HORI TUKAN**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

[tukanmaria805@gmail.com](mailto:tukanmaria805@gmail.com)

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan penerapan CTL dalam pembelajaran IPS pada peserta didik Kelas IV SDK Komandaru. (2) Untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS di Kelas IV SDK Komandaru setelah diterapkan strategi *Contextual Teaching and Learning*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDK Komandaru Kecamatan Ende Kabupaten Ende Tahun Pelajaran 2018/2019. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan rekaman *tape recorder* dan foto video.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan pendekatan *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDK Komandaru dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat pada siklus I skor aktifitas sebesar 58,93% dengan kategori *kurang*, meningkat pada siklus II menjadi 75% dengan kategori *baik*. (2) Prestasi belajar peserta didik di kelas IV SDK Komandaru pada pembelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi dengan menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* menunjukkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar peserta didik dari *post test* siklus I ke *post test* siklus II. Hal ini dapat dilihat pada prestasi belajar *post test* siklus I dengan ketuntasan belajar secara klasikal memiliki persentase sebesar 68,75%, di mana dari 16 orang peserta didik, 11 orang peserta didik dinyatakan telah tuntas belajar dan 5 orang peserta didik belum tuntas belajar. Dan terjadi peningkatan pula pada siklus II, dari 16 peserta didik dinyatakan semua peserta didik telah tuntas belajar. Sehingga ketuntasan klasikal dikatakan telah tercapai yaitu sebesar 100%.

**Kata Kunci : Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

### **Application of Contextual Teaching and Learning Approach in Improving Social Studies Learning Achievement for Class IV Students SDK Komandaru, Ende District, Ende Regency**

**MARIA SELVIANA HORI TUKAN**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores, 2021**

[tukanmaria805@gmail.com](mailto:tukanmaria805@gmail.com)

The objectives to be achieved in this study are (1) To improve the application of CTL in social studies learning for Class IV students of the Komandaru SDK. (2) To improve students' learning achievement in social studies learning in Class IV SDK Komandaru after implementing Contextual Teaching and Learning strategies.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were fourth grade students of SDK Komandaru, Ende District, Ende Regency, 2018/2019 Academic Year. The data collection instruments used in this study were interviews, observations, documentation, and tape recorders and photo videos.

The results showed that (1) The application of the contextual teaching and learning approach in social studies learning in class IV of the Komandaru SDK could increase students' learning activities. This can be seen in the first cycle, the activity score was 58.93% in the less category, increasing in the second cycle to 75% in the good category. (2) The learning achievement of students in class IV of SDK Komandaru in social studies learning the subject of communication technology development by applying a contextual teaching and learning approach shows that there is an increase in student learning achievement from post test cycle I to post test cycle II. This can be seen in the first cycle of post-test learning achievement with classical learning completeness having a percentage of 68.75%, where out of 16 students, 11 students are declared to have completed learning and 5 students have not finished studying. And an increase also occurred in cycle II, from 16 students stated that all students had completed learning. So that classical completeness is said to have been achieved, which is 100%.

**Keywords: Contextual Teaching and Learning Approach, Learning Achievement**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Operasional Judul .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Pendekatan Kontekstual .....	6
2. Prestasi Belajar .....	11
3. Peserta Didik .....	14
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	17
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Prosedur Penelitian .....	27

C. Setting Penelitian .....	31
D. Subjek Penelitian .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	33
F. Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
1. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	38
2. Analisis dan Refleksi Tindakan Awal .....	39
3. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Tingkat Keberhasilan.....	37
Tabel 3.2 Kriteria Penelitian Tingkat Keberhasilan.....	37
Tabel 4.1 Nilai Pre Test Peserta Didik .....	40
Tabel 4.2 Nilai Post Test Peserta Didik Siklus I .....	48
Tabel 4.4 Nilai Post Test Peserta Didik Siklus II.....	56
Tabel 4.5 Nilai Tes Akhir Peserta Didik SIKlus II .....	66
Tabel 4.6 Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik.....	59

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	25
Gambar 3.1 PTK .....	28
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pres Test Peserta Didik .....	41
Gambar 4.2 Grafik Hasil Obervasi Aktivitas Guru Siklus I .....	46
Gambar 4.3 Grafik Hasil Obervasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	47
Gambar 4.4 Grafik Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I .....	49
Gambar 4.5 Grafik Hasil Obervasi Aktivitas Guru Siklus II.....	54
Gambar 4.6 Grafik Hasil Obervasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	55
Gambar 4.7 Grafik Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II .....	57
Gambar 4.8 Grafik Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik .....	60
Gambar 4.9 Grafik Nilai Prestasi Belajar Peserta Didik.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Materi Pembelajaran
- Lampiran 4. Soal *Pre Test*
- Lampiran 5. Kunci Jawaban *Pre Test*
- Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 7. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 8. Soal *Post Test* Siklus I
- Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal *Post Test* Siklus I
- Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 11. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 12. Soal *Post Test* Siklus II
- Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal *Post Test* Siklus II
- Lampiran 14. Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 15. Pedoman Observasi Aktivitas Siklus I
- Lampiran 16. Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 17. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 18. Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 19. Pedoman Wawancara Peserta Didik
- Lampiran 20. Dokumentasi
- Lampiran 21. Surat-Surat