

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM PEMBELAJARAN
LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDK ENDE 6
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Peryaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**OKTAVIANUS TRISNO
NIM.2017 270 736**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM PEMBELAJARAN
LURING PADA MASA PANDEMI COVID- 19 DI SDK ENDE 6
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE


OLEH

OKTAVIANUS TRISNO
NIM: 2017 270 736


Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Peryaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I


Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828078502

Pembimbing II

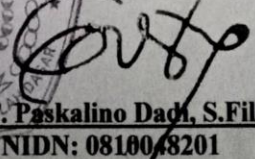

Stefanus Tebajak Henkin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0807127901

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM PEMBELAJARAN
LURING PADA MASA PANDEMI COVID- 19 DI SDK ENDE 6
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE

OLEH

OKTAVIANUS TRISNO

NIM: 2017 270 736

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu

Tanggal : 16 Agustus 2021

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | <u>Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum</u>
Ketua penguji | (.....) |
| 2 | <u>Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd</u>
Sekretaris Penguji | (.....) |
| 3 | <u>Drs. John M. Balan, MACling</u>
Anggota penguji | (.....) |
| 4 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....) |
| 5 | <u>Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....) |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama Mahasiswa : Oktavianus Trisno

NIM : 2017270736

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan Ini Saya Mengatakan Bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasi dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2021



Oktavianus Trisno

NIM: 2017270736

MOTTO

**“KESUKSESAN ADALAH BERKAT DOA DAN
PERJUANGAN ORANG TUA”**

(OKTAVIANUS TRISNO)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa maka dengan rendah hati peneliti persembahkan skripsi ini:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Hendrikus Norong dan Mama Anastasia Bamus yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan memberikan segala yang kuperlukan, doa yang tak henti-hentinya untuk kesuksesan saya serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini .
3. Keluargaku tercinta kakak Helena Da silva Nining, Avilda Amul, Alberus Jono, Katarina Aylen, Yustinus Jehot, yang selalu memberikan dukungan, semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang selama ini telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, membimbing peneliti dengan penuh kesabaran.
5. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores yang senantiasa mendukung.
6. Para Sekoah SDK Ende 6 yang telah bersedia mewawancarai untuk menyukseskan penulis skripsi ini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Sebagai Motivator dalam Pembelajaran Luring pada Masa Pandemi Kovid-19 di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende” ini dengan lancar.

Tujuan utama dari menuliskan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. Tujuan lain lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan kompetensi penulis karya ilmiah.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para wakil dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Beserta Dosen Dan Pegawai.
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Stevanus Henakin Tebajak, S. Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, bimbingan, dorongan, serta nasihat kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Kepala sekolah, guru dan pegawai SDK Ende 6.
6. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar terumata angkatan tahun 2017 serta semua sahabat-sahabat yang telah membantu penulisan skripsi.
7. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulisan menyelesaikan studi. Penulis doakan semoga

Tuhan yang maha Esa selalu melindungi membimbing di setiap langkah hidup dan aktivitas mereka.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis akan menerima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama Mahasiswa : Oktavianus Trisno

NIM : 2017270736

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan Ini Saya Mengatakan Bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasi dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan

Oktavianus Trisno

NIM: 2017270736

ABSTRAK

Oktavianus Trisno: Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Kovid-19 SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende. Skripsi Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam pembelajaran luring di SDK Ende 6 pada masa pandemi covid-19. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui peran guru sebagai motivator dalam pembelajaran luring di SDK Ende 6 pada masa pandemi covid-19. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan cara pengumpulan data, Reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sebagai motivator dalam pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende dilaksanakan di luar jaringan. Guru selalu memberikan bimbingan, dorongan, motivasi kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencapai hasil yang lebih baik. Guru selalu memberikan nilai kepada peserta didik melalui kehadiran, menyelesaikan tugas, keterampilan, kemampuan dan sikap yang dimiliki oleh peserta didik.

Kata kunci: peran Guru, Motivator, Motivasi, Luring.

ABSTRACT

Oktavianus Trisno: The Role of Teachers as Motivators in Offline Learning During the Covid-19 Pandemic Ende 6 SDK Ende District, Ende Regency. Ende's Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

The formulation of the problem in this research is how is the role of the teacher as a motivator in offline learning at the Ende 6 SDK during the covid-19 pandemic. The purpose of this study was to determine the teacher's role as a motivator in offline learning at the Ende 6 SDK during the covid-19 pandemic. The type of research used is qualitative research with data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out by means of data collection, data reduction, and drawing conclusions.

The results showed that the teacher's role as a motivator in offline learning during the covid-19 pandemic Ende 6 SDK Ende Utara District Ende Regency was carried out outside the network. Teachers always provide guidance, encouragement, motivation to students so that students can achieve better results. Teachers always give value to students through attendance, completing assignments, skills, abilities and attitudes possessed by students.

Keywords: Teacher's role, Motivator, Motivation, Offline.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah.....	5
C Tujuan Penelitian	5
D Manfaat Penelitian.....	5
E Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A Kajian Teori	9
B Penelitian Relevan.....	27
C Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN

A Jenis Penelitian	31
B Setingan Penelitian	31
C Subjek Penelitian.....	32
D Data dan Sumber Data.....	32
E Teknik Pengumpulan Data.....	32
F Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Hasil Penelitian.....	40
B Hasil Wawancara Penelitian.....	44
C Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan.....	51
B Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN