

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI LEADER DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD GUGUS 01
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



OLEH :

SITI FAIJA

2016270774

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBARAN PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI LEADER DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD GUGUS 01
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

**SITI FAIJA
NIM : 2016270774**

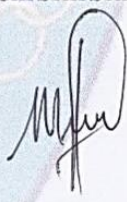
**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

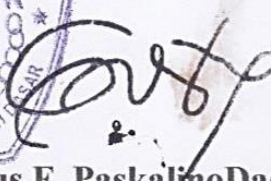
Pembimbing II


**Maria PurnamaNduru, S.Psi.,M.Pd
NIDN: 0805107501**


**MarselinaWali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801038501**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Unversitas Flores**




**Agustinus F. PaskalinoDadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI LEADER DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD GUGUS 01
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE

SITI FAJJA

2016270774

SKRIPSI

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu

Tanggal : 14 Agustus 2021

PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua penguji/penguji
2. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris penguji/penguji
3. Mangu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota penguji/penguji
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....) Anggota penguji
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 0810048201

MOTTO

“YAKUSA “

(Yakin Usaha Sampai)

YAKINKAN DENGAN IMAN USAHAKAN DENGAN ILMU SAMPAI

DENGAN AMAL

(Faiza)

LEMBARAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Terimakasih kepada Allah SWT
2. Ayah dan ibuku tercinta, Alibaba Ismail dan Siti Hadijha yang telah membesarkan dan mendukung penulis hingga proses akhir penyelesaian karya tulis ini.
3. Kakak dan adek tersayang, Anita Safitri, Ahmad Hidayat, Herawati Fajariah, dan Muhammad Maulana, yang telah memberikan dukungan materil maupun moril hingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
4. Teman, sahabat tersayang dan tercinta, Sukmawati Nurhapsari, Farisalatifa Husna, Maria Afrida Owa Riwu, Siti Kurniyati, sahabat TNT, Ahmad Gozali, Abdurahman, HMI yang selalu menghibur, mendorong dan memberikan dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
5. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang menjadi tempat penulis menimba ilmu.
6. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam, penulis sampaikan terimakasih atas rahmat taufiq sertahidayah-NYA sehingga masih diberikan kesehatan, nikmat iman dan islam. Sholawat dan salam tak lupa disanjungkan kehadiran baginda rasulullah SAW yang juga melimpahkan rahmatnya sehingga penullis dapat menyelesaikan kripsinya yang berjudul Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Gugus 01 Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende dengan baik dan lancar.

Penulis sadar akan kelemahan dan kekurangan dalam penulisan ini, tetapi untuk penyempurnakan tulisan ini, kritik dan saran yang bersifat konstruksi dari pembaca penulis terima dengan lapang dada.

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Siti Faija
Nim : 2016270774
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu program tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



ABSTRAK

Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

SITI FAIJA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2021**

Rumusan masalah berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai leader dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD GUGUS 01 Kecamatan Ende Selatan, Kabupaten Ende ? (2)Kendalah apa sajakah yang dihadapi oleh kepala sekolah di SD GUGUS 01 Kecamatan Ende Selatan, Kabupaten Ende ?.Tujuan utama dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai leader dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD GUGUS 01 Kecamatan Ende Selatan, Kabupaten Ende. (2)Untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah SDGUGUS 01 Kecamatan Ende Selatan, Kabupaten Ende. Jenis penelitian yang digunakan penelitian kualitatif. Serta pendekatan yang digunakan dalam penelitian kualitatif. Subjek utama penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Selajutnya teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara dan dokumentasi. Kesimpulan berdasarkan dari pembahasan maka penulis dapat menarik kesimpulan peran kepala sekolahsebagai leader dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Gugus 01 Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende antara lain sebagai pemimpin disekolah, kepala sekolah bertanggung jawab terhadap semua kegiatan disekolah. Oleh kerana itu, kelapa sekolah memiliki dua tugas yaitu, tugas proses administrasi dan tugas bidang garapan pendidikan. Sekolah berkualitas atau tidak sangat bergantungan pada kepemimpinan kepala sekolah, karena kepala sekolah merupakan pemimpin tertinggi. Kompetensi adalah yang diperoleh melalui pendidikan dan pelatihan. Sedangkan peran kepala sekolah meliputi *educator, maneger, administrator, supervisor, leader, innovator, danmotivasi* sangat penting diketahui dan terapkan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan. Disisi lain kepala sekolah harus dapat mengarahkan guru dalam menyesuaikan program pembelajaran serta melakukan *monitoring* dan evaluasi terhadapat program pembelajaran. Dalam usaha peningkatan mutu pendidikan kepala sekolah harus dapat bekerjasama dengan pengawas, guru, staf, dan lingkungan.

Kata Kunci: Peran, Kepala Sekolah dan Mutu Pendidikan

ABSTRACT

The Principal's Role As A Leader In Improving The Quality Of Education

Siti faija

Study Program Elementary School Teacher Education

Faculty Of Teacher Training And Education, University Of Flores 2021

Based on the above back ground, the writer can formulate the problems in this research: (1)what is the role of the principal as a leader in improving the quality of education in SD GUGUS 01, south ende regency?(2) what are the obstacles faced by the principal at SD GUGUS 01, south Ende district, Ende regency?. The principal as a : (1) leader in improving the quality of education in SD GUGUS 01, south Ende district, Ende regency. (2) to find out the obstacles faced by the principal of SD GUGUS 01, south Ende district, Ende regency. The type of research used was qualitative research. And the approach used in qualitative research. The main subjects of this study were principal and teacher. Furthermore, data collection techniques were carried out by means of interviews and documentation. Conclusions based on the discussion, the authors can draw conclusions about the role of the principal as a leader in improving the quality of education at SD GUGUS 01, south Ende district Ende regency, among others, as a leader in school the principal is responsible for all activities at school. Therefore, the school coconut has two tasks, namely the task of administrative processes and the task of the field of education. Quality schools or not are very dependent on the leadership of the principal, because the principal is a high-level leader. Competence is the ability of a person obtained through education and training. While the role of the principal includes educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivation is very important to know and evaluate by the principal to improve the quality of education. In an effort to improve the quality of education, school principals must be able to cooperate with supervisor, teachers, staff, and the environment.

Keywords: Role, Principal and Quality of Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
LEMBARAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPITAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader.....	7
1. Pengertian Peran Kepala Sekolah	9
2. Syarat-syarat kepala sekolah	9
3. Pemimpin Dalam Pendidikan.....	10
4. Tugas Seorang Pemimpin (Leader).....	11
5. Indikator Kepala Sekolah Sebagai Leader	13
6. Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan	15
7. Kompetensi Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan	19
B. Mutu Pendidikan	22
C. Penelitian Relevan.....	40
D. Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis penelitian	43
B. Pendekatan penelitan	43
C. Waktu dan lokasi penelitian	43
D. Subjek penelitan.....	43
E. Sumber data	44
F. Instrument penelitan dan teknik pengumpulan data.....	44
G. Teknik analisis data	45
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerangkaBerpikir	42
Gambar 3.1: komponen-komponen analisis data model interaktif Miles dan Hubermen	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi wawancara dengan kepala sekolah

Lampiran 2 Kisi-kisi wawancara dengan guru – guru.

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Dokumentas Hasil Wawancara