

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
DARI RUMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SDI KORO DESA REROROJA KECAMATAN MAGEPANDA  
KABUPATEN SIKKA**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**DOMINIKUS KARLON NAU  
NIM: 2014271243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
DARI RUMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SDI KORO DESA REROROJA KECAMATAN MAGEPANDA  
KABUPATEN SIKKA**

**SKRIPSI**

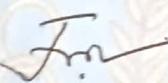
**OLEH**

**DOMINIKUS K.NAU  
NIM: 2014271243**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetuji**

**Pembimbing I**

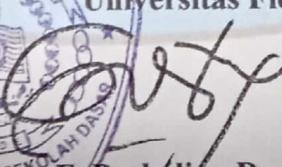
  
Felix Welu, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0801027201

**Pembimbing II**

  
Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0807127901

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
Agustinius E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
DARI RUMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SDI KORO DESA REROROJA KECAMATAN MAGEPANDA  
KABUPATEN SIKKA

DOMINIKUS K.NAU

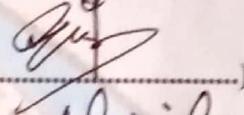
NIM: 2014271243

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

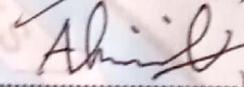
Hari : JUMAT  
Tanggal : 30 Juli 2021

Penguji

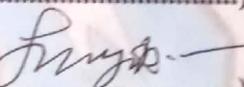
1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd  
Ketua Penguji/Penguji

()

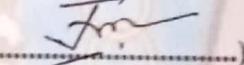
2. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd  
Sekretaris Penguji/ Penguji

()

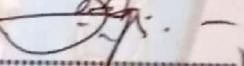
3. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji

()

4. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji

()

5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd  
Anggota penguji

()

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofi Sa'o, M.Pd  
DEKAN NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dominikus K. Nau

Nim : 2014271243

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah ditedeksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende , Juli 2021



## **MOTTO**

“USAHA AKAN MEMBUAHKAN HASIL SETELAH SESEORANG TIDAK  
MENYERAH”

By Napoleon Hill

## **ABSTRAK**

**Peran Orang tua Dalam Memotiasi Belajar Peserta Didik Dari Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19 di SDI Koro Desa Reroroja Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka**

**DOMINIKUS K. NAU**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**carlosnau28@gmail.com**

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran orang tua dalam memotivasi belajar peserta didik dari rumah selama masa pandemi covid-19 di SDI Koro, Desa Reroroja, Kecamatan Magepanda, Kabupaten Sikka? (2) Bagaimana cara orang tua dalam memotivasi belajar peserta didik?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peran orang tua dalam memotivasi belajar peserta didik dari rumah selama masa pandemi covid-19. (2) Untuk mengetahui bagaimana cara orang tua dalam memotivasi belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang merupakan suatu penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan statistik. Sampel dalam penelitian ini yakni peserta didik kelas IV-VI SDI Koro, Desa Reroroja, Kecamatan Magepanda, Kabupaten Sikka, yang berjumlah 45 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil uji regresi diketahui bahwa peran orang tua berpengaruh sebesar 21,9% terhadap motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan uji linearitas hubungan antara kedua variabel pada baris *linearity* ternyata F yang diperoleh sebesar 14.191 pada taraf signifikansi 0,001 ( $P < 0.05$ ). kedua variabel memiliki hubungan yang linier yang artinya ada pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik di SDI Koro Kabupaten Sikka.

**Kata kunci : *Peran Orang Tua, Motivasi Belajar***

## ABSTRACT

The Role of Parents in Motivating Student Learning from Home During the Covid-19 Pandemic Period at SDI Koro, Reroroja Village, Magepanda District, Sikka Regency

DOMINICUS K. NAU

Elementary School Teacher Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Flores University  
carlosnau28@gmail.com

The formulation of the problems raised in this study are: (1) What is the role of parents in motivating students to learn from home during the covid-19 pandemic at SDI Koro, Reroroja Village, Magepanda District, Sikka Regency? (2) How do parents motivate students to learn? The objectives to be achieved in this study are: (1) To find out the role of parents in motivating students to learn from home during the covid-19 pandemic. (2) To find out how parents motivate students to learn.

The type of research used is quantitative research, which is a study that uses numbers to collect data and analyzes it using statistics. The sample in this study were students in grades IV-VI of SDI Koro, Reroroja Village, Magepanda District, Sikka Regency, totaling 45 people. Data collection methods used are questionnaires and documentation.

Based on the results of the regression test, it is known that the role of parents has an effect of 21.9% on the learning motivation of students. Based on the linearity test of the relationship between the two variables on the linearity line, it turned out that F obtained was 14,191 at a significance level of 0.001 ( $P < 0.05$ ). the two variables have a linear relationship, which means that there is an influence of the role of parents on the learning motivation of students at SDI Koro, Sikka Regency.

Keywords: Role of Parents, Learning Motivation

## **MOTTO**

“USAHA AKAN MEMBUAHKAN HASIL SETELAH SESEORANG TIDAK  
MENYERAH”

By Napoleon Hill

## **PERSEMBAHAN**

Penulis mengucap syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Yang tercinta kedua orang tua, Bapak Antonius Don Charly dan Mama Maria Goreti Mando yang dengan susah payah membesar dan membiayai perjalanan pendidikanku hingga selesai.
3. Yang tersayang adik Novy Lering, Selvy Bolang, Keyla Charly yang dengan ketulusan memberikan dukunganya baik moril maupun materil kepada saya dan selalu menanti keberhasilanku.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku angkatan 2014 kelas F dan sahabat-sahabat lain yang dengan caranya masing-masing membantu dan memotivasi selama proses perkuliahan dari awal sampai penulisan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores
6. Agama, bangsa, dan Negara.

## **KATA PENGANTAR**

Kehadirat Tuhan yang Maha kuasa penulis haturkan puji dan syukur yang berlimpah karena berkat dan penyertaan-Nya penulisan skripsi dengan judul Peran orang tua dalam memotivasi belajar peserta didik dari rumah selama masa pandemi covid-19 di SDI Koro Desa Reroroja Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores Ende.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

3. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Pegawai gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu.
7. Kepada semua responden yang telah membantu penulis dalam menyusun penelitian ini dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Ende,.....Juli 2021

penulis

## DAFTAR ISI

**Halaman**

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                               |            |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                          |            |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>iii</b> |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                                   | <b>iv</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                       | <b>v</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                                  | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>ix</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>   |
| A. Latar belakang .....                                  | 1          |
| B. Fokus penelitian .....                                | 2          |
| C. Rumusan masalah .....                                 | 3          |
| D. Tujuan penelitian .....                               | 3          |
| E. Manfaat penelitian .....                              | 3          |
| F. Defenisi operasional.....                             | 4          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                       | <b>7</b>   |
| A. Kajian Teori.....                                     | 7          |
| 1. Pengertian orang tua .....                            | 7          |
| 2. Peran orang tua dalam pendampingan belajar anak ..... | 8          |
| 3. Hakekat belajar .....                                 | 15         |
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....         | 21         |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 5. Cara belajar yang efektif.....                  | 26        |
| 6. Motivasi belajar.....                           | 30        |
| 7. Motivasi Orang tua .....                        | 35        |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....            | 36        |
| C. Kerangka Pikir .....                            | 37        |
| D. Asumsi dan Hipotesis .....                      | 38        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>40</b> |
| A. Pendekatan Penelitian .....                     | 40        |
| B. Jenis Penelitian .....                          | 40        |
| C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....               | 40        |
| D. Variabel Penelitian.....                        | 41        |
| E. Populasi dan Sampel.....                        | 41        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 42        |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....            | 45        |
| H. Teknik Analisis Data.....                       | 46        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>49</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....            | 49        |
| 1. Sejarah SDI Koro .....                          | 49        |
| 2. Visi, misi dan tujuan .....                     | 50        |
| 3. Data guru SDI Koro .....                        | 51        |
| 4. Data responden.....                             | 51        |
| B. Deskripsi data hasil penelitian .....           | 53        |
| 1. Uji validitas dan reliabilitas .....            | 53        |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| 2. Analisis statistik deskriptif ..... | 56        |
| 3. Uji regresi linear sederhana .....  | 59        |
| C. Pembahasan hasil penelitian .....   | 62        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>              | <b>65</b> |
| A. Kesimpulan .....                    | 65        |
| B. Saran.....                          | 67        |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**