

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP TANGGUNG JAWAB  
BELAJAR SISWA SDI KOTAKEO KECAMATAN NANGARORO  
KABUPATEN NAGEKEO TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**TARSISIUS TURE SOLA SODA**  
**NIM: 2016270803**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP TANGGUNG JAWAB  
BELAJAR SISWA SDI KOTAKEO KECAMATAN NANGARORO  
KABUPATEN NAGEKEO TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**OLEH**

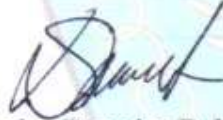
**TARSISIUS TURE SOLA SODA**  
**NIM: 2016270803**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0821067701**



**Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0803078706**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP TANGGUNG JAWAB  
BELAJAR SISWA SDI KOTAKEO KECAMATAN NANGARORO  
KABUPATEN NAGEKEO TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020

TARSISIUS TURE SOLA SODA  
NIM: 2016270803

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Selasa  
Tanggal : 29 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd (.....)  
Ketua Penguji/Penguji
2. Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th (.....)  
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Gervani Survo Moang Kala, S.Pd., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
5. Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



**MOTTO**

"Jawaban Dari Sebuah Keberhasilan Adalah Terus  
Belajar Dan Tak Kenal Putus Asa"

BY. Rian

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Yohanes Sola dan Mama Anjelina Mere, yang telah membesar, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tercinta kakak Frengki, Manto, adik Rayon, Tanti dan semua keluarga besar Sola yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan, Arjun, Enol, teman-teman kos Hedilta, semua teman-teman kelas C, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa SDI Kotakeo Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo Tahun Ajaran 2019/2020”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Orang tua dan siswa SDI Kotakeo Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juni 2021

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tarsisius Ture Sola Soda

Nim : 2016270803

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Tarsisius Ture Sola Soda





## ABSTRAK

**Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa  
SDI Kotakeo Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo  
Tahun Ajaran 2019/2020**

**TARSISIUS TURE SOLA SODA**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**  
[riansola93@gmail.com](mailto:riansola93@gmail.com)

Masalah dari penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap tanggung jawab belajar siswa kelas IV dan V SDI Kotakeo Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo?.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDI Kotakeo Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SDI Kotakeo yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner atau angket dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) Berdasarkan data jawaban responden tentang perhatian orang tua dengan rata-rata sebesar 75,11. Berdasarkan rata-rata variabel perhatian orang tua bila disandingkan dengan tabel 4.5 interval nilai variabel perhatian orang tua, maka dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua berada pada kategori kecenderungan sangat tinggi. (2) Berdasarkan data jawaban responden tentang tanggung jawab belajar siswa dengan rata-rata sebesar 74,97. Berdasarkan rata-rata variabel tanggung jawab belajar siswa bila disandingkan dengan tabel 4.8 interval nilai variabel tanggung jawab belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa tanggung jawab belajar siswa berada pada kategori kecenderungan sangat tinggi. (3) Terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap tanggung jawab belajar siswa SDI Kotakeo sebesar 26,5% atau dengan kata lain perhatian orang tua memberikan peningkatan yang cukup bagi tanggung jawab belajar siswa.

**Kata kunci:** *Perhatian Orang Tua, Tanggung Jawab Belajar*

## **ABSTRACT**

**The Effect of Parental Attention on Student Learning Responsibilities  
SDI Kotaao, Nangaroro District, Nagekeo Regency  
2019/2020 Academic Year**

**TARSISIUS TURE SOLA SODA**  
**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores, 2021**  
[riansola93@gmail.com](mailto:riansola93@gmail.com)

The problem of this study is whether there is an effect of parental attention on the learning responsibilities of fourth and fifth graders at SDI Kotaao, Nangaroro District, Nagekeo Regency?.

This type of research is quantitative research. The location of this research was carried out in SDI Kotaao, Nangaroro District, Nagekeo Regency. The sample in this study was the fourth and fifth graders of SDI Kotaao, totaling 36 students. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire or questionnaire and documentation.

From the results of the study, it can be concluded that (1) Based on the data of respondents' answers about parental attention, an average of 75.11. Based on the average parental attention variable when juxtaposed with table 4.5 intervals of parental attention variable value, it can be concluded that parental attention is in the very high tendency category. (2) Based on the data of respondents' answers about student learning responsibilities with an average of 74.97. Based on the average student learning responsibility variable when juxtaposed with table 4.8 the value interval of the student learning responsibility variable, it can be concluded that student learning responsibility is in the very high tendency category. (3) There is an effect of parental attention on the learning responsibilities of SDI Kotaao students by 26.5% or in other words, parental attention provides a sufficient increase for student learning responsibilities.

**Keywords: Parental Attention, Learning Responsibilities**

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>             | <b>i</b>       |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>        | <b>ii</b>      |
| <b>MOTTO .....</b>                     | <b>iii</b>     |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>               | <b>iv</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>             | <b>v</b>       |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>       | <b>vii</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                   | <b>viii</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                  | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                | <b>x</b>       |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>              | <b>xii</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>             | <b>xiii</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>           | <b>xiv</b>     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>       |
| A. Latar Belakang Masalah .....        | 1              |
| B. Identifikasi Masalah .....          | 6              |
| C. Batasan Masalah .....               | 6              |
| D. Rumusan Masalah.....                | 7              |
| E. Tujuan Penelitian.....              | 7              |
| F. Manfaat Penelitian.....             | 7              |
| G. Definisi Operasional Judul .....    | 8              |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>      | <b>9</b>       |
| A. Kajian Teori.....                   | 9              |
| 1. Perhatian Orang Tua.....            | 9              |
| 2. Tinjauan Tanggungjawab Belajar..... | 20             |
| B. Penelitian Relevan .....            | 32             |
| C. Kerangka Pikir .....                | 35             |
| D. Hipotesis Penelitian .....          | 37             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>38</b>      |
| A. Jenis Penelitian .....              | 38             |

|   |           |
|---|-----------|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                     | 38        |
| C. Populasi dan Sampel .....                            | 38        |
| D. Variabel Penelitian .....                            | 39        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 40        |
| F. Instrument Penelitian .....                          | 41        |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....                 | 43        |
| H. Teknik Analisis Data .....                           | 46        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>     | <b>50</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                | 50        |
| 1. Sejarah Berdirinya SDI Kotakeo .....                 | 50        |
| 2. Visi dan Misi SDI Kotakeo .....                      | 50        |
| 3. Keadaan Guru SDI Kotakeo .....                       | 51        |
| 4. Keadaan Siswa SDI Kotakeo.....                       | 52        |
| B. Hasil Penelitian .....                               | 52        |
| 1. Deskripsi Variabel Perhatian Orang Tua.....          | 53        |
| 2. Deskripsi Variabel Tanggungjawab Belajar Siswa ..... | 55        |
| 3. Uji Asumsi Klasik .....                              | 57        |
| 4. Pengujian Hipotesis .....                            | 60        |
| C. Pembahasan .....                                     | 62        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                              | <b>66</b> |
| A. Kesimpulan .....                                     | 66        |
| B. Saran .....  | 67        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                             | <b>68</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                |           |

## DAFTAR TABEL

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua dan Tanggungjawab Belajar ... | 41             |
| Tabel 3.2 Rangkuman Uji Validitas Perhatian Orang Tua .....                  | 44             |
| Tabel 3.3 Rangkuman Uji Validitas Tanggungjawab Belajar .....                | 44             |
| Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas .....  | 45             |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas .....                                       | 46             |
| Tabel 3.6 Pengkategorian Skor .....  | 47             |
| Tabel 4.1 Keadaan Guru SDI Kotakeo .....                                     | 51             |
| Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDI Kotakeo .....                                    | 52             |
| Tabel 4.3 Skor Data Perhatian Orang Tua .....                                | 53             |
| Tabel 4.3 Frekuensi Perhatian Orang Tua .....                                | 54             |
| Tabel 4.4 Distribusi Kecenderungan Perhatian Orang Tua .....                 | 54             |
| Tabel 4.5 Skor Data Tanggungjawab Belajar Siswa.....                         | 55             |
| Tabel 4.6 Frekuensi Tanggungjawab Belajar Siswa.....                         | 56             |
| Tabel 4.7 Distribusi Tanggungjawab Belajar Siswa .....                       | 57             |
| Tabel 4.8 Uji Normalitas .....   | 58             |
| Tabel 4.9 Uji Linearitas .....   | 59             |
| Tabel 4.10 Coefficients .....  | 60             |
| Tabel 4.11 ANOVA .....   | 61             |
| Tabel 4.12 Model Summary .....   | 62             |

## DAFTAR GAMBAR

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....                   | 37             |
| Gambar 4.1 Grafik Histogram Uji Normalitas ..... | 58             |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Statistik Deskriptif
5. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
6. Surat-Surat
7. Hasil Test Plagiasi