

**PENGARUH PERHATIAN TUA TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA SDK WOLOLELE A KECAMATAN LIO TIMUR**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**MARIA YOHANES PETERSON DAKI NIM.2014271103**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS FLORES ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA DI SDK WOLELE A**

**MARIA YOHANES PETERSON DAKI**  
**NIM: 2014271103**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Menyetujui**

Pembimbing I

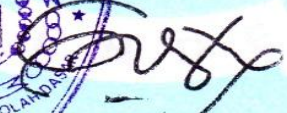
  
**Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0826088201**

Pembimbing II

  
**Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0830128202**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA DI SDK WOLELE A


MARIA YOHANES PETERSON DAKI  
NIM: 2014271103

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

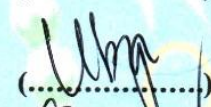
Hari : Kamis  
Tanggal : 29 Juli 2021

PANITIA PENGUJI

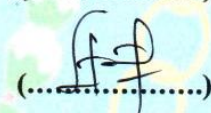
1. Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd  
Ketua Penguji/Penguji
2. Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd  
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd  
Anggota Penguji/Penguji
4. Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd  
Anggota Penguji
5. Agustina Pali, S.Pd., M.Pd  
Anggota Penguji

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

MENGESAHKAN

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN. 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Maria Yohanes Peterson Daki

Nim :2014271103

Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas :Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, juli 2021

Yang Membuat  
Pernyataan



**Maria Yohanes Peterson Daki**

**Nim : 2014271103**

**MOTTO**

**“SELANGI ADA NIAT DAN KEYAKINAN SEMUA AKAN JADI  
MUNGKIN”**

**SON DAKI**

## PERSEMBAHAN

Meraih sebuah keberhasilan tak semudah kita membalikan telapak tangan namun, butuh keuletan, kerja keras, kesabaran, kejujuran, keyakinan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Allah *rera wulan tanah ekan*, sumber kekuatan dan rahmat yang senantiasa mencurahkan kasih dan perlindungan-Nya kepadaku dalam menapakki setiap langkah perjalanan hidupku.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Cristoforus si'i dan Ibunda Hermin Gilde Seku yang dengan cinta dan kasih sayang membesarkanku dan mengajarkanku tentang arti hidup yang sebenarnya. Pengorbanan Bapak dan Mama, segala peluh dan air mata serta doa yang selalu mereka selibkan hanya untukku, kini telah terbayar dengan karya tulisku ini sebagai persembahan terindah dan ucapan terimakasihku yang tak terhingga.
3. Saudari kandungku Elisabeth Sere Daki yang selama ini relah berkorban memberi dukungan bantuan dan doa untuk masa depanku.
4. Almamaterku tercinta Unifersitas Flores.
5. Agama, Bangsa dan Negara.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan perlindungan-Nya penulis bisa menyelesaikan tulisan ini dengan judul “PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V”. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan penelitian ini banyak melibatkan berbagai pihak, karena itu sepatutnya penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik berupa dorongan semangat maupun sumbangan pemikiran yang konstruktif dalam rangka penulisan penelitian ini.

Penulis sungguh menyadari bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan sehingga perlu mendapatkan atensi dan pembenahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif serta masukan yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian ini.

**Ende, Juli 2020**

**Penulis**

## ABSTRAK

**Maria Yohanes Peterson Daki 2021.** “Pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Katolik Wololele A”. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.**

---

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana tingkat perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Katolik Wololele A? (2) Bagaimana tingkat minat belajar siswa di Sekolah Dasar Katolik Wololele A? (3) Apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Katolik Wololele A?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini Y adalah sangat kuat dengan pengaruh sebesar 0,806 atau 80,6 %. Sementara nilai  $R^2 = 0,649$ . Hal ini berarti pengaruh perhatian orang tua memberikan kontribusi terhadap minat belajar peserta didik sebesar 64,9% sedangkan sisanya 35,1% % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam adalah: Untuk mengetahui berapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa di Sekolah Dasar Katolik Wololele A.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif seperti yang dikemukakan (Sugiyono 2017:8) bahwa metode penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar peserta didik SDK Wololele A diperoleh koefisien korelasi ( $R$ )= 0,806 yang menyatakan bahwa indeks korelasi ( $r$ ) X terhadap penelitian ini. Selanjutnya, diketahui nilai F berada pada 6.823 dengan signifikansi 0,000. Nilai ini lebih kecil 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini berarti hipotesis diterima atau dapat disimpulkan bahwa pengaruh perhatian orang tua berpengaruh secara Positif dan signifikan terhadap minat belajar peserta didik.

**Kata Kunci Perhatian orang tua, minat belajar siswa**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar belakang masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi masalah</b> .....	<b>10</b>
<b>C. Rumusan masalah</b> .....	<b>10</b>
<b>D. Tujuan penelitian</b> .....	<b>11</b>
<b>E. Manfaat penelitian</b> .....	<b>11</b>
<b>F. Defenisi operasional</b> .....	<b>12</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
<b>A. Kajian teori</b> .....	<b>14</b>
<b>1. Kajian teori</b> .....	<b>14</b>
a. Defenisi perhatian orang tua .....	<b>14</b>
b. Jenis-jenis perhatian orang tua.....	<b>15</b>

c. Faktor-faktor perhatian orang tua .....	17
d. Bentuk-bentuk perhatian orang tua dalam kegiatan belajar anak ..	19
<b>2. Minat belajar.....</b>	<b>23</b>
a. Defenisi minat belajar .....	23
<b>3. Faktor-faktor minat belajar .....</b>	<b>24</b>
a. Motivasi .....	25
b. Belajar .....	25
c. Perhatian orang tua .....	25
d. Teman pergaulan.....	26
e. Lingkungan .....	26
f. Cita-cita.....	26
g. Bakat .....	27
h. Hobi .....	27
i. Fasilitas .....	27
<b>4. Cara meningkatkan dan mengembangkan minat belajar .....</b>	<b>28</b>
<b>5. Ciri-ciri minat belajar .....</b>	<b>28</b>
<b>B. Hasil penelitian belajar .....</b>	<b>29</b>
<b>C. Kerangka piker.....</b>	<b>31</b>
<b>D. Hipotesis penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
<b>A. Deskripsi kuantitattif.....</b>	<b>33</b>
<b>B. Desain penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>C. Lokasi penelitian .....</b>	<b>34</b>

D. Populasi dan sampel penelitian.....	35
E. Teknik dan instrumen pengumpulan data .....	36
F. Uji faliditas dan reliabilitas instrument .....	38
G. Teknik analisis data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi data penelitian .....	46
1. Perhatian orang tua (X) .....	46
2. Variabel minat belajar (Y).....	51
3. Uji asumsi klasik.....	55
B. Pembahasan hasil penelitian .....	61
1. Tingkat perhatian orang tua (X) .....	61
2. Minat belajar (Y).....	62
3. Pengaruh perhatian orang tuaa terhadap minat belajar .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**