

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP AKTIVITAS  
BELAJAR PESERTA DIDIK SDK LAMIKA KECAMATAN  
DEMON PAGONG KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**YULIANA BAREK HERA**

**NIM. 2014 270 193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP AKTIVITAS**  
**BELAJAR PESERTA DIDIK SDK LAMIKA KECAMATAN**  
**DEMON PAGONG KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

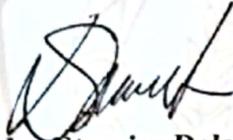
**OLEH**

**YULIANA BAREK HERA**  
**NIM. 2014 270 193**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**  
**Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0821067701**

**Pembimbing II**



**Siprianus See, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0821118801**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

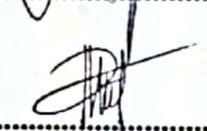
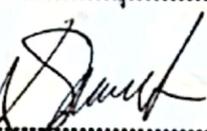
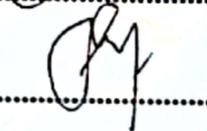
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP AKTIVITAS  
BELAJAR PESERTA DIDIK SDK LAMIKA KECAMATAN  
DEMON PAGONG KABUPATEN FLORES TIMUR

YULIANA BAREK HERA  
NIM. 2014 270 193

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 21 Juni 2021

PANITIA PENGUJI

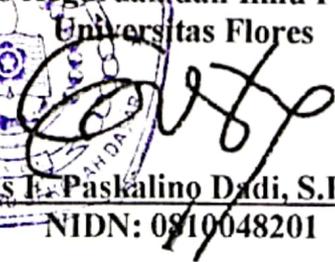
- 1 Mangu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....)   
Ketua Penguji/ Penguji
- 2 Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)   
Sekretaris Penguji/ Penguji
- 3 Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....)   
Anggota Penguji/ Penguji
- 4 Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)   
Anggota Penguji
- 5 Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)   
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0910048201

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuliana Berek Hera

NIM : 2014 270 193

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- ( 1 ) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- ( 2 ) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juni 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Yuliana Berek Hera  
2014 270 193

## ABSTRAK

### **Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik SDK Lamika Kecamatan Demon Pagong Kabupaten Flores Timur**

**Yuliana Berek Hera**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.**

[yulianabarekhera@gmail.com](mailto:yulianabarekhera@gmail.com)

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru SDK Lamika Kecamatan Demon Pagong Kabupaten Flores Timur (2) Untuk mengetahui aktivitas belajar peserta didik SDK Lamika Kecamatan Demon Pagong Kabupaten Flores Timur (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap aktivitas belajar peserta didik Kecamatan Demon Pagong Kabupaten Flores Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang merupakan suatu penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan statistik. Sampel dalam penelitian ini yakni peserta didik kelas III-IV SDK Lamika, Kecamatan Demon Pagong, Kabupaten Flores Timur, yang berjumlah 52 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Ada pengaruh yang nyata (signifikan) variable kompetensi pedagogik (X) terhadap variabel aktivitas Belajar(Y). Berdasarkan hasil olahan data tersebut terlihat bahwa  $F_{hitung}$  adalah 21.806 dengan tingkat signifikansi/probalitas  $0,000 > 0,05$ , maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variable aktivitas Belajar, dengan besarnya nilai korelasi/hubungan (R) sebesar 0.551 dan dijelaskan besarnya presentase pengaruh variable bebas terhadap variable terikat yang disebut koefisien determinasi yang merupakan hasil dari pengkuadratan R. Dari hasil olahan data tersebut diperoleh koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,304. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel bebas (kecerdasan emoional) terhadap variable terikat (aktivitas Belajar) adalah sebesar 30,4%. sedangkan sisanya 69,6% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci: Kompetensi pedagogik guru, Aktivitas belajar**

## ABSTRACT

### **The Effect of Teacher Pedagogic Competence on Student Learning Activities of SDK Lamika, Demon Pagong District, East Flores Regency**

**Yuliana Berek Hera**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende.**

[yulianabarekhera@gmail.com](mailto:yulianabarekhera@gmail.com)

The formulation of the problems raised in this study were: (1) To determine the pedagogical competence of SDK Lamika teachers in Demon Pagong District, East Flores Regency (2) To determine the learning activities of SDK Lamika students, Demon Pagong District, East Flores Regency (3) To determine the effect of pedagogical competence teachers towards the learning activities of students in Demon Pagong District, East Flores Regency.

The type of research used is quantitative research, which is a study that uses numbers to collect data and analyzes using statistics. The sample in this study were students of class III-IV SDK Lamika, Demon Pagong District, East Flores Regency, totaling 52 people. The data collection methods used were questionnaires and documentation.

There is a significant (significant) effect of the pedagogic competence variable (X) on the learning activity variable (Y). Based on the results of the data processing, it can be seen that Fcount is 21,806 with a significance / probability level of  $0.000 > 0.05$ , the regression model can be used to predict the learning activity variable, with the magnitude of the correlation / relationship value (R) of 0.551 and the percentage of the influence of the independent variables is explained. to the dependent variable called the coefficient of determination which is the result of quadrasing R. From the processed data, the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) is 0.304. So it can be concluded that there is an effect of the independent variable (emotional intelligence) on the dependent variable (learning activities) amounting to 30.4%. while the remaining 69.6% is influenced by other variables.

**Keywords: Teacher pedagogical competence, learning activities**

## **MOTTO**

**Pendidikan Mempunyai Akar Yang Pahit, Tapi Buahnya Manis**

**By : HERA**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa serta dengan segenap hati yang ikhlas, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan sang pencipta sebagai sumber segalanya yang senantiasa hadir dalam kesejukan, kelembutan pikiran dan perasaan serta senantiasa menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Yang tercinta dan tersayang kedua orang tuaku, Bapak Damianus Raga Hera dan Mama Paulina Paharo Mukin yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan dan membiayai serta mendorong semangatku untuk menyelesaikan pendidikan. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, pengorbanan dan doa yang tulus serta senantiasa menyemangatiku agar tetap berjuang untuk menggapai kesuksesan. Terima kasih bapak dan mama.
3. Adik tercinta Osin Hera dan Selsi Hera serta keluarga besar Hera dan Mukin yang dengan caranya masing-masing memberikan dukungan dan motivasi serta doa bagi peneliti selama proses perkuliahan.
4. Suami tercinta Yeremias Hariyanto Lejap dan anak tersayang Oaa Lejap yang selalu menjadi cinta terbaik dihati. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat, dukungan dan motivasi serta doa dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Yang tercinta sahabat dekatku oa in leton dan Aurelia yang dengan caranya masing-masing memberikan semangat dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir. Teman-teman kelas B dan rekan-rekan

seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2014 yang dengan caranya masing-masing selalu memberikan motivasi, dukungan serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti selama proses perkuliahan.

6. Almamater tercinta Universitas Flores Ende.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan bimbingannya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul” pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap aktivitas belajar peserta didik SDK Lamika kecamatan Demon Pagong kabupaten Flores Timur”.

Dalam merampungkan tulisan ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih yang tulus kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan wakil rektor serta segenap civitas akademika Universitas Flores.
3. Dekan dan wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan sekretaris program studi guru sekolah dasar beserta para dosen yang telah mendidik, membina dan memberikan bimbingan kepada penulis selama berada di Universitas Flores.
5. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Siprianus See, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II, yang dengan bijaksana, tabah, penuh pengertian memberikan bimbingan, pemikiran serta ikhlas meluangkan waktu dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan baik telah melayani penulis dalam bentuk pelayanan administrasi maupun pelayanan akademik lainnya.
7. Kepala Sekolah Dasar Katolik SDK Lamika serta rekan-rekan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Peserta didik kelas IV,V, dan VI Kecamatan Demon Pagong Kabupaten Flores Timur yang telah bersedia menerima dan bersusah payah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Juni 2021

Penulis